

## **Rektors resultatlønskontrakt 2013-2014**

Resultatlønskontrakten indgås i henhold til bemyndigelse fra Børne- og Undervisningsministeriet af 27. juni 2013.

Resultatkontrakten med den øverste leder skal iflg. bemyndigelsen tjene følgende overordnede formål

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger
- Den skal skabe synlighed og gennemsikuelighed omkring institutionens mål og resultater

Formålet er således at understøtte den lokale proces imellem bestyrelse og institutionens daglige ledelse om, hvilke overordnede målsætninger og prioriteringer der skal have særlig opmærksomhed i dette skoleår. Kontrakten skal medvirke til at skabe synlighed og gennemsikuelighed i arbejdsopgaver og resultater for skoleåret 2013-2014.

### **Offentliggørelseskrav**

Følgende elementer af resultatkontrakter skal offentliggøres på institutionens hjemmeside:

- Kontraktens indsatsområder, herunder mål
- Bestyrelsens vurdering af målopfyldelsen af de enkelte mål
- Den endelige udmøntning af resultatkontrakten udtrykt i procent

### **Målene for skoleåret 2013-2014 i gymnasiet er**

- at der er 4 spor i gymnasiet og flere 1. prioritetsansøgere
- at sammenhængen mellem grundskolen og gymnasiet styrkes
- at planlægge lærernes arbejdstid, så de anvender en større del af arbejdstiden sammen med eleverne (ministerielt krav)
- foretage en målrettet indsats mod frafald (ministerielt krav)
- skærpe gymnasiets profil – studieretningsteam, pæd. udvalg og pæd. dag
- studieparathed (karakterer) og nedbringelse af det skriftlige fravær
- at styrke samarbejdet med universiteterne / virksomheder / Interact
- forbedre elevtrivslen og studiemiljøet

### **Målene for skoleåret 2013-2014 i grundskolen er**

- i relation til folkeskolereformen: at sætte tydelige mål der løfter skolen fagligt
- af få flere elever til eget gymnasium
- at skabe bedre sammenhæng mellem udkolingen og gymnasiet, så de udgør en uddannelsesmæssig enhed
- elevtrivsel og studiemiljø
- uddannelsesparathed
- udvikling af et fælles kompetencecenter i samarbejde med Seminarieskolen

- udvikling af skolens evalueringskultur
- planlægning af en IT-strategi

1) Der skal være **4 spor i gymnasiet og flere første prioritetsansøgere**

- Antallet af **1. prioritetsansøgere** må ikke være mindre end gennemsnittet for de sidste 3. år målt ved den endelige fordeling i regionen medio juni.
- Det tilstræbes, at der i skoleåret 2013-14 kommer **40 elever fra egen grundskole i eget gymnasium** pr. 1/8 – 2014.

2) **Sammenhængen mellem gymnasiet og grundskolen skal styrkes**

- Der afholdes **introduktionsforløb** for alle 8. klasser og broforløb for 10. klasser i egen grundskole
- Vi gennemfører et **på langs forløb** med projektarbejde i 9. klasse, hvor gymnasielærere og grundskolelærere samarbejder om tværfaglig undervisning.

3) **Indsats mod frafald i gymnasiet og overholdelse af budgetrammen (punkt a er ministerielt krav)**

- Frafaldet må ikke være større end gennemsnittet for de sidste 3 år.
- Overholdelse af Gymnasieskolens budgetramme

4) **Indsats for mere lærertilstedeværelse sammen med eleverne (ministerielt krav)**

- Den samlede uddannelsesetid i procent af samlet løntimetal skal stige i 2013-14 i forhold til 2012-13.
- Skolen deltager i et ministerielt rammeforsøg med studietid, hvor lærerne i fag med skriftlig dimension bruger mere tid på skriftlige arbejder sammen med eleverne på skolen. I skoleåret 2013-14 er det målet at afholde 10 moduler (90 min.) i alle 1. og 2. g'er pr. semester, hvor der er skrivning på skoleskemaet.

5) **Skærpelse af gymnasiets profil**

Samarbejdet i studieretningerne øges og der påbegyndes en toning af fagene  
 Ud over de bekendtgørelsesbestemte fagsamarbejder planlægges og gennemføres 2 fagsamarbejder pr. semester i alle klasser.

6) **Gymnasiets kontakt til universiteter / videnstunge virksomheder samt Interact udbygges.**  
 Der opslås 10 hverv til besættelse.

### 7) **Studieparathed i gymnasiet**

Det gennemsnitlige eksamensresultat for sommereksamen 2014 skal ligge på niveau med gennemsnittet for de sidste 3 år.

### 8) **Det skriftlige fravær i gymnasiet skal nedbringes.**

Fraværprocenten for det skriftlige arbejde skal ned under 7 % i alle klasser.

### 9) **Elevtrivsel og studiemiljø**

- a) I gymnasiet foretages der en opfølgning på Undervisningsmiljøvurderingen foretaget i 2012-13 ud fra handleplanen.
- b) I grundskolen foretages en opfølgning på trivselsundersøgelsen foretaget i 2011-12 ud fra handleplanen.

### 10) **Hvilke tydelige mål for 2014-15 skal grundskolen sætte sig for at løfte sig fagligt?**

Med udgangspunkt i folkeskolereformen udarbejdes en analyse af timefordelingsplanen mhp. at vurdere behovet og lave en handlingsplan for justeringer af grundskolens timefordelingsplan. Planen skal understøtte, at udskolingen fortsat er gymnasieforberedende.

### 11) **Uddannelsesparathed i grundskolen**

Det tilstræbes, at 90 % af eleverne i 9. klasse fortsætter i en gymnasial ungdomsuddannelse umiddelbart efter 9. klasse.

### 12) **Der udvikles en plan for et fælles kompetencecenter i samarbejde med Seminariskolen (Inklusion)**

### 13) **Evaluering**

I grundskolen arbejdes der med evaluering af læringsprocessen i alle klasser. Der er lagt en plan for, hvor og hvordan der evalueres såvel mundtligt som skriftligt.

#### **14) IT-indsats**

Der foretages en analyse af it-situationen mht. kommunikation og information. Analysen skal danne baggrund for udarbejdelse af en procesplan for en fælles IT-strategi for grundskolen og gymnasiet.