

Regelmæssige evalueringer 2015 -2016

Behandlet i PU 17.8.2016

2.1 Evaluering af arbejdet med studieplanen

Har dine lærere informeret dig om studieplanen?

55 % har kendskab til studieplanen. Skolen ønsker, at alle elever kender studieplanen.

I forbindelse med gennemgang af klassens skriftlige arbejde skal faglæreren orientere sine hold om, hvordan eleverne / klassen kan bruge studieplanen.

Ledelsen skal i UGENYT minde alle faglærere om, at når studieplanen er færdig, skal de præsentere og vise deres klasser/ hold studieplanen.

56 % giver udtryk for, at de har indflydelse på undervisningen. Skolen ønsker, at alle elever får indflydelse på undervisningen.

Ledelsen minder (fag)lærerne om, i UGENYT og ved begyndelsen af hvert semester, at de skal inddrage eleverne i planlægningen af undervisningen jf. §81 " Når undervisningen starter i et nyt fag eller på et nyt niveau, skal eleverne have forelagt en plan for undervisningen eller medvirke ved udarbejdelsen af en sådan. For senere faser planlægger elever og lærere i fællesskab arbejdet"

Koordinering de skriftlige afleveringer

47 % af eleverne, oplever at lærerne koordinerer de skriftlige afleveringer. Skolen ønsker, at alle elever oplever, at de skriftlige afleveringer bliver koordinerede.

- a) Teamet sikrer, at der ikke ligger for mange afleveringer i samme uge, og lærerne kun må flytte opgaveafleveringen inden for den tildelte uge. Teamet tager en samtale med klassen om opgaver hvert kvartal.
- b) upload af selve opgaven/opgaveformuleringen skal ske med mindst én uges varsel, hvis det er en opgave på 3 timer eller derunder. For større opgaver henstilles til at de stilles med mindst to ugers varsel, så eleverne får mulighed for at gå i gang med opgaven tidligt og dermed mulighed for at planlægge deres afleveringer.

Sammenhæng mellem de tre store opgaver

67 % oplever stor sammenhæng mellem de tre store opgaver: DHO, SRO og SRP. Skolen ønsker, at alle elever oplever, der er sammenhæng mellem de tre store skriftlige opgaver.

PU har i løbet af skoleåret 2015-2016 arbejdet på en pjece, hvori sammenhængen mellem de tre store opgaver er tydelig. Dette er ikke slået igennem blandt eleverne endnu, idet pjecen først er

blevet uddelt til 1.g eleverne ifm. DHO og til 2.g'erne ifm, SRO. Vi afventer derfor næste års evaluering.

2.3 Evaluering af undervisningen

43 % oplever, at lærerne følger op på undervisningsevalueringen i klasserne. Skolen ønsker, at alle elever oplever, at lærerne følger op på undervisningsevalueringen.

Proceduren er følgende: i november evaluerer hver lærer undervisningen med alle sine hold.

Evalueringen er skriftlig og anonym, og den omfatter evaluering af undervisningen (indhold, tilrettelæggelse, medindflydelse, klassens samlede indsats m.m.).

Lærerne skal hurtigst muligt efter den skriftlige evaluering sætte tid af i undervisningen til at indgå i en dialog med eleverne om evalueringen og hvad der kan/ikke kan justeres.

Klassen / læreren kan tage evalueringen op efter to måneder, hvis der er behov for at justere yderligere.

Sammenhæng mellem årskarakterer og eksamenskarakterer, eksamenshold 2016

Det er vanskeligt at stille specifikke krav til, hvordan forholdet skal være mellem års - og eksamenskarakterer. Men hvis der år efter år er store forskelle mellem års - og eksamenskaraktererne, skal faggruppen forholde sig til årsager og evt. tiltag. Derfor skal PU og faggrupperne hvert år diskutere årets eksamens- og årskarakterer.