



## Retningslinjer for grundskoler samt ungdoms- og voksenudannelser på Børne- og Undervisningsministeriets område ifm. forebyggelse af smittespredning af COVID-19

19. juni 2020

Sags nr.: 20/12263

Nedenstående retningslinjer, som også rummer sundhedsfaglige anbefalinger, gælder for grundskoler samt ungdoms- og voksenudannelser på Børne- og Undervisningsministeriets område pr. 1. august 2020.

Retningslinjer for grundskoler samt ungdoms- og voksenudannelser pr. 1. august 2020	
<b>Institutioner omfattet af retningslinjerne</b>	Folkeskoler, fri- og privatskoler, SFO, fritidshjem, klubtilbud, ungdomsskoler, offentlige gymnasier, udbydere af erhvervsuddannelser, offentlige og private udbydere af AMU, private gymnasier, herunder tilhørende kostafdelinger på ungdoms- og voksenudannelser, voksenuddannelsescentre og deres driftsoverenskomstparter, TAMU, udbydere af specialundervisning for voksne, FGU og STU.
<b>Elevgrupper omfattet af retningslinjerne</b>	Alle elever og kursister der går i ovennævnte tilbud på Børne- og Undervisningsministeriets område.
<b>Regulering af undervisningen mv.</b>	<p>Skolerne/institutionerne skal følge de almindelige bestemmelser i lovgivningen. Dette følger af nødloven på børne- og undervisningsområdet, hvorefter der kun skal gives nødundervisning, hvis det som følge af covid-19 foranstaltninger ikke er muligt for elever, kursister og deltagere at modtage almindelig undervisning.</p> <p>Der kan dog være helt særlige tilfælde, hvor en skole/institution på grund af de sundhedsfaglige anbefalinger ikke kan gennemføre undervisningen efter almindelige regler. I disse tilfælde finder reglerne om nødundervisning (jf. dagtilbud- og nødundervisningsbekendtgørelsen) anvendelse. Det kan fx skyldes konstaterede smittetilfælde på skolen/institutionen. Skolen/institutionen skal offentliggøre begrundelsen for dette på egen hjemmeside samt indsende denne begrundelse til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK). Styrelsen for Undervisning og Kvalitet stiller en skabelon til rådighed for denne begrundelse.</p>
<b>Organisering af undervisning</b>	<p>Skolerne/institutionerne skal følge de almindelige bestemmelser i lovgivningen., jf. ovenfor om ”regulering af undervisningen mv.”</p> <p>Hvis skolen/institutionen pga. helt særlige tilfælde anvender nødundervisningsbekendtgørelsen, har lederen i samarbejde med de ansatte inden for rammerne af lovgivningen og kommunalbestyrelsens/bestyrelsens beslutninger ansvaret for undervisningens kvalitet i henhold til det lovregulerede formål og fastlægger undervisningens organisering og tilrettelæggelse under hensyntagen til de sundhedsfaglige anbefalinger. Der er udarbejdet vejledninger og gode eksempler herpå på <a href="http://emu.dk">emu.dk</a>, der udbygges og opdateres løbende.</p> <p>Hvis skolen/institutionen anvender nødundervisningsbekendtgørelsen kan der af hensyn til de sundhedsfaglige anbefalinger forekomme visse ændringer af fx timetal og fysisk tilstedeværelse. Tilrettelæggelsen af undervisningen på grundskoler må dog ikke afføde et større udækket pasningsbehov hos forældrene.</p>
<b>Faglige krav til indholdet i undervisningen</b>	<p>Skolerne/institutionerne skal følge de almindelige bestemmelser i lovgivningen., jf. ovenfor om ”regulering af undervisningen mv.”</p> <p>Hvis skolen/institutionen anvender nødundervisningsbekendtgørelsen, skal undervisningen i videst muligt omfang leve op til de vanlige faglige krav.</p>
<b>Elevers deltagelse i undervisningen</b>	<p>For alle skoler/institutioner gælder det, at:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Alle elever og kursister skal deltage i undervisningen</li><li>• Der henvises til <a href="#">Sundhedsstyrelsens anbefalinger til personer i øget risiko</a> for så vidt angår særlige hensyn til nogle elever . Der gøres opmærksom på, at anbefalingerne løbende kan blive opdaterede.</li><li>• Elever og kursister, der efter en konkret individuel vurdering skal blive hjemme, skal modtage fjernundervisning.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En elev/kursist vil blive registreret som fraværende, hvis forældrene vælger at holde eleven hjemme/eleven eller eleven/kursisten vælger at blive hjemme, uanset at skolen efter dialog med forældre/elev/kursist og elevens/kursistens læge har vurderet, at eleven/kursisten skal møde fysisk på skolen. Eleven/kursisten vil i den situation ikke modtage fjernundervisning.</li> <li>• Elever og kursister skal blive hjemme i 14 dage efter en ikke-nødvendig rejse til lande, som det frarådes at besøge, og modtager i denne periode ikke fjernundervisning.</li> <li>• Skolen skal registrere fravær.</li> </ul> <p>Folkeskoler skal efter de almindelige bestemmelser indberette elevfravær til kommunalbestyrelsen, hvilket kan medføre træk i børnefamilieydelsen. Dette gælder uanset, om nødundervisningsbestemmelserne tages i brug.</p>
<b>Generelle sundhedsfaglige anbefalinger og vejledninger</b>	<p>Grundelementer i forebyggelse af smittespredning er i prioriteret rækkefølge:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Isolation</u> af personer med symptomer fx i eget hjem eller på sygehus</li> <li>2. <u>Hygiejne</u> med fokus på hostetikette, håndhygiejne og kontaktpunkter</li> <li>3. <u>Kontaktreduktion</u> med fokus på afstand, hyppighed, varighed og barrierer.</li> </ol> <p>Der henvises desuden til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sundhedsstyrelsens anbefalinger '<a href="#">COVID-19: Forebyggelse af smittespredning</a>'</li> <li>• Spørgsmål-svar på <a href="http://www.uvm.dk/corona">www.uvm.dk/corona</a></li> <li>• Sundhedsstyrelsens '<a href="#">Forebyggelsespakke om hygiejne</a>', 2018</li> </ul>
<b>Håndtering af smittetilfælde</b>	<p>Det påhviler ledelsen at sikre, at der i skolen foreligger en instruks for håndtering af personale og elever med symptomer på COVID-19.</p> <p>Der henvises desuden til Sundhedsstyrelsens vejledning '<a href="#">Information om forholdsregler ved tilfælde af COVID-19 i skoler, dagtilbud og andre tilbud til børn og unge</a>'.</p> <p>Ved påvisning af tilfælde med bekræftet COVID-19 skal det vurderes, om nogen på stuen/klassen/holdet kan betragtes som "nære kontakter" og derfor skal blive hjemme i selv-isolation, indtil der foreligger en test for COVID-19, der er negativ, jf. retningslinjer vedr. COVID-19: <a href="#">Smitteopsporing af nære kontakter</a>. Ved personer med symptomer på anden sygdom følges de almindelige retningslinjer, jf. Sundhedsstyrelsens 'Smitsomme sygdomme hos børn og Unge', 2013.</p>
<b>Hygiejne</b>	<p>Håndhygiejne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der anbefales hyppig håndhygiejne, som tilpasses situationer for eksempel ved ankomst til og afgang fra skole, mellem forskellige opgaver og aktiviteter, for spisning, efter toiletbesøg og efter host/nys i hænder eller engangslømmetorklæde.</li> <li>• Håndvask og hånddesinfektion er ligeværdige, dog anbefales håndvask altid ved synligt snavs på hænder, ved fugtige hænder, efter toiletbesøg og for håndtering af madvarer.</li> <li>• Små børn skal hjælpes med god håndhygiejne, med opmærksomhed på korrekt håndvasketeknik og pleje af hænder for at forebygge håndeksem. Hyppig brug af uparfumeret fed fugtighedscreme (40 - 70 %) anbefales. Hånddesinfektion kan anvendes til børn, men skal opbevares forsvarligt og utilgængeligt for mindre børn og anvendes med assistance fra en voksen.</li> <li>• Der bør ikke anvendes fælles håndklæder eller fælles sæbestykker, og der anbefales flydende sæbe og engangshåndklæder.</li> </ul> <p>Rengøring:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolen/institutionen bør identificere og evt. markere fælles kontaktpunkter, fx dørhåndtag og trykknapper.</li> <li>• Der bør sikres hyppig og gentagen rengøring minimum en gang dagligt af kontaktflader i lokaler og situationer med mange besøgende og/eller mange berøringer som for eksempel i skoler. Kontaktpunkter kan for eksempel være håndtag, gelænder, kontakter, trykknapper, tastaturer, mus, bordkanter, legetøj, udstyr, redskaber, vandhaner, toiletter mv. Legetøj der ikke kan rengøres efter anvisning pakkes væk til efter COVID-19 epidemien.</li> <li>• Skraldespande i klasselokaler og på toiletter tømmes helt, og altid inden de er helt fyldt.</li> </ul>
<b>Organisering af aktiviteter i skole/institution og SFO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Det er Sundhedsstyrelsens samlede vurdering, at man i dagtilbud og skoler (BUVMs område) fra 1. august 2020 kan fravige den generelle anbefaling om at holde minimum 1 meters afstand mellem elever i samme gruppe. Fravigelsen af standskravet gælder ikke generelt.</li> <li>• Udgangspunktet bør dog stadig være, at børn/unge/voksne fortsat har et begrænset antal kontakter og så vidt muligt holder min. 1 meters afstand til andre, med mindre det lokalt vurderes at have for store konsekvenser, fx for omfang og kvalitet af undervisningen.</li> <li>• På skoler og uddannelsesinstitutioner mv. betyder det, at den generelle anbefaling om 1 meters afstand kan fraviges i de tilfælde, hvor en fravigelse er en forudsætning for at efterleve kravene i de almindelige bestemmelser for undervisningen.</li> <li>• Inden for klassen/holdet el. lign. kan den generelle anbefaling om 1 meters afstand fraviges, når en fravigelse er en forudsætning for at efterleve kravene i de almindelige bestemmelser for undervisningen. Dette gælder både for undervisning i stamklasser og valgfagshold el.lign. og gælder både for undervisning i et klasselokale og i et værksted, herunder simulationsundervisning eller anden undervisning fx inden for liberale erhverv (frisør, kosmetiker). I de tilfælde, hvor man er nødt til</li> </ul>

	<p>at afvige fra den generelle anbefaling om 1 meters afstand, skal der være øget fokus på anbefalinger om håndtering af personer med symptomer, retningslinjerne for nære kontakter, hygiejne herunder håndhygiejne samt reduktion af antallet og varigheden af ansigt-til-ansigt kontakter.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevernes/kursisternes klasse/hold eller anden lignende fast gruppering skal være udgangspunktet for alle aktiviteter i skolen/institutionen eller SFO'en. Grupperingen bør typisk udgøre op til maksimalt 25-30 elever/kursister og bør primært undervises i samme lokale.</li> <li>• Hvis eleverne/kursisterne har ekstra opmærksomhed på god håndhygiejne, kan eleverne/kursisterne skifte lokale og deltage i undervisning sammen med andre elever/kursister (fx til faglokaler), når dette er en forudsætning for, at undervisningen kan gennemføres efter de almindelige bestemmelser i lovgivningen, herunder den fulde fagrække. Det gælder i forbindelse med fx valgfag, enkelte mindre fag der samkøres på tværs af klasser, skift mellem teorilokaler og værksteder eller ved indslusning af tosprogede elever fra modtagerklasse til almindelig klasse, at skolen bør tilstræbe en fast holdorganisering.</li> <li>• Grundskoler skal i videst muligt omfang planlægge, så de enkelte elever ikke undervises af flere lærere eller pædagoger, end det er nødvendigt for, at eleverne kan modtage undervisning efter de almindelige bestemmelser i lovgivningen, herunder den fulde fagrække. Lærerne og pædagogerne skal have ekstra opmærksomhed på god håndhygiejne, når de skifter klasse.</li> <li>• Personale bør så vidt muligt holde minimum 1 meters afstand til kollegaer og elever i normale situationer og minimum 2 meter til første række af elever ved tavleundervisning. Anbefalingen om 1 meters afstand for personale gælder ikke ved behov for omsorg, fx børn der skal trøstes, og kan fraviges når dette er en forudsætning for, at undervisningen kan gennemføres efter de almindelige bestemmelser i lovgivningen, herunder den fulde fagrække.</li> <li>• Der bør tages særligt hensyn til personale, der kan være i øget risiko for alvorligt forløb med COVID-19, i tilrettelæggelse af den enkeltes arbejde og fx indretning af arbejdspladsen.</li> <li>• Ved sang, råb m.m., hvor der kan være øget risiko for dråbesmitte anbefales det, at både personale og elever/kursister bør holde 2 meters afstand.</li> <li>• Den generelle anbefaling om 1 meters afstand (og 2 meters afstand i særlige situationer) skal fortsat iagttages, når elever og kursister opholder sig samme sted som andre klasser, hold el.lign. på fx fællesarealer.</li> <li>• Pauser og frikvarterer bør så vidt muligt holdes klassevist og forskudt. Så længe skolen sørger for, at elevernes aktiviteter i videst muligt omfang foregår inden for klassen, kan flere klasser godt holde frikvarter og opholde sig samtidigt på fx udendørsarealer.</li> <li>• Ved sport og idrætsaktiviteter med fysisk kontakt anbefales øget opmærksomhed på hygiejne og forebyggelse af kontaktsmitte.</li> <li>• Fester og introarrangementer på ungdoms- og voksenuddannelser bør begrænses. Hvis der afholdes fester og introarrangementer bør de foregå klassevist og fortrinnsvis udendørs.</li> <li>• Det anbefales, at aktiviteterne i SFO og fritidstilbud organiseres på en sådan måde, at børnene så vidt muligt er i faste grupper af børn og voksne. Det vil ikke i alle tilfælde være muligt, at grupperingen i SFO'en kan være den samme som i skolen (klassen), og børn og pædagogisk personale kan desuden undtagelsesvist samles på tværs af stuer eller grupper i det omfang, det er nødvendigt fx i forbindelse med pasning i ydertimerne.</li> <li>• På grundskoler, i SFO'er og fritidstilbud vil der være aktiviteter eller situationer, hvor anbefalingen om 1 meters afstand ikke kan efterleves. Det kan fx være børn der skal trøstes, udeleg og i frikvarterer. I disse situationer er det vigtigt, at der er ekstra opmærksomhed, at aktiviteten foregår inden for klassen, samt på de generelle anbefalinger omkring hygiejne.</li> </ul>
--	--