## DHO: Elevens selvevaluering og tjekliste

Du skal udfylde dette selvevalueringsskema under og efter arbejdet med DHOen. EFTER du har afleveret opgaven, men INDEN du går op til det mundtlige forsvar, skal du uploade skemaet elektronisk under den opgave, som hedder: ”Selvevaluering DHO”. Det skal medbringes til første SRO-vejledning i 2g.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Førskrivefasen** | **JA**  | **NEJ** | **DELVIST** |
| Kan du lave en problemformulering (ET undrende hv-spørgsmål), der fungerer som kompas for opgaven?  |  |  |  |
| Planlægger du din tid og sætter delmål? |  |  |  |
| Kommer du tidligt i gang med research, så du kan stille konkrete spørgsmål under vejledningen?  |  |  |  |
| Ved du, hvordan du skal finde materiale og vurdere dets brugbarhed?  |  |  |  |
| Kommer du hurtigt i gang med at skrive, også mens du researcher? |  |  |  |
| Får du lavet en disposition for opgaven, inden du går i gang med at skrive? |  |  |  |
| **Skrivefasen** |  |  |  |
| Overholder du de deadlines, du / vejlederne har sat, så du ikke laver det meste i sidste øjeblik? |  |  |  |
| Kan du holde koncentrationen i længere tid uden at lave overspringshandlinger? |  |  |  |
| Er du opmærksom på de taksonomiske niveauer undervejs, f.eks. forskellen på redegørelse og analyse? |  |  |  |
| Bruger du citater i din argumentation; nærlæses de og knyttes de til faglige pointer? |  |  |  |
| Får du besvaret alle elementer i opgaveformuleringen (vha. fagenes metoder)? |  |  |  |
| Kan du arbejde tværfagligt med de to deltagende fags metoder og faglige begreber, sådan at metoderne supplerer hinanden? |  |  |  |
| Kan du skrive en indledning, der både præsenterer kontekst, begrunder undersøgelsen og din problemformulering og vækker læserens interesse (tragtformen)? |  |  |  |
| Kan du skrive en konklusion, der besvarer din problemformulering, opsummerer de vigtigste resultater og afrunder opgaven (omvendt tragtform)? |  |  |  |
| **Efterskrivefasen** |  |  |  |
| Får du læst korrektur flere gange? Har du styr på tegnsætning og retskrivning? |  |  |  |
| Kan du skabe sammenhæng i opgaven, f.eks. vha. afsnitsinddeling, forbinderord og en rød tråd? |  |  |  |
| Har du styr på formalia for henvisninger (fodnoter), og har du tjekket både omfang og opstilling? |  |  |  |
| Kan du lave en korrekt, alfabetisk opstillet litteraturliste, og har du tjekket den? |  |  |  |
| Kan du lave en automatisk indholdsfortegnelse i Word, og har du husket sidetal? |  |  |  |
| Har du tjekket, at opgavens omfang er 5-8 sider à 2400 anslag, 1,5 linjeafstand (ekskl. forside, indholdsfortegnelse, fodnoter, litteraturliste, eventuelle bilag)? |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Opsummer selv kort styrker og svagheder:** |
| * Hvad er de stærkeste sider ved din opgave og din arbejdsproces?
 |
| * Hvad vil du gerne være bedre til / mere opmærksom på fremadrettet i arbejdet med din SRO?
 |