

Eksempler på SRP-resuméer

Dansk A og Samfundsfag A: Social arv

Dette projekt undersøger opvækst i underklassen med særlig fokus på social arv. For at belyse dette redegøres der først for de herskende classeskel i Danmark, hvor der inddrages forskellige definitioner på klassestrukturer. Disse perspektiver på sociale klasser i det danske samfund tydeliggør, at der i Danmark er en massiv underklasse på trods af stort fokus på ligestilling. I forlængelse heraf redegøres der for begreberne social arv og social mobilitet, samt for Pierre Bourdieus teori om social arv, som kaster lys over de forskelle, der er i børns vilkår. Med udgangspunkt i samfundsfaglig teori foretages der en litterær analyse og fortolkning af udvalgte dele af Thomas Korsgaards roman *Hvis der skulle komme et menneske forbi* (2017), som skildrer en opvækst i underklassen. Denne analyse og fortolkning afspejler, at børn, der vokser op i underklassen, møder begrænsninger i livet som følge af dårlige vilkår i opvæksten og en negativ social arv. På baggrund af resultaterne fra analysen diskuteres det, om værket giver et retvisende billede af børns opvækst i belastede miljøer. I denne forbindelse er et af projektets væsentligste resultater, at der kan ses en tydelig sammenhæng mellem individets sociale baggrund og dets muligheder i livet. Som følge heraf foretages der endvidere en vurdering af mulighederne og begrænsningerne for social mobilitet i Danmark, hvis velfærdsstat baserer sig på den universelle velfærdsmodel. Projektet konkluderer, at arv og miljø spiller en særlig fremtrædende rolle i forhold til de begrænsninger, børn fra underklassen oplever. På grund af dette er der mange børn, som ikke opnår at bryde den sociale arv på trods af Danmarks store fokus på lighed.

Engelsk A og Spansk A: Puerto Rico

Denne opgave har til formål at undersøge, hvilke konsekvenser den amerikanske italesættelse og behandling af Puerto Rico kan få for Puerto Ricos officielle status og selvopfattelse. Dette er gjort ved først at redegøre for Puerto Ricos historie fra den spanske besættelse, til den spansk-amerikanske krig, frem til Puerto Ricos officielle status som amerikansk territorium i dag, herunder de seneste års folkelige protester. Gennem en diskursanalyse af Donald Trumps tweets og udtalelser om øen fremhæves den amerikanske italesættelse af Puerto Rico som nedladende og præget af en kolonial mentalitet. Det sættes op mod den puertoricanske selvopfattelse, som ud fra kvalitative analyser af hhv. lyrik og retorik i sange og udtalelser vises at være baseret på værdier som effektivitet, hårdt arbejde og tæt knyttede bånd. Argumentations- og diskursanalysen demonstrerer et misforhold mellem USA og Puerto Rico, som bl.a. afspejles i en voksende utilfredshed med de politiske og sociale forhold på øen. Der diskuteres derfor, om den amerikanske diskurs forstærker den puertoricanske selvopfattelse og ønsket om lighed, og det konkluderes, at hvis ønsket om total lighed skal opfyldes, må Puerto Rico enten blive en amerikansk stat eller opnå uafhængighed. Afslutningsvis pointeres det, at vi kan forvente et opgør mellem USA og Puerto Rico, da øen formodentligt ikke kan forblive et territorium for evigt.

Engelsk A og Historie A: Amerikansk frihedsforståelse og velfærd

Dette projekt undersøger den amerikanske frihedsforståelse og velfærd i USA omkring 1960-1980 og samspillet mellem disse. Projektet fokuserer på, hvilken rolle frihed som værdi spillede i, at velfærdsreformen fra 1960'erne, som gik under navnet "The Great Society" blev tilbagerullet. Emnet undersøges først med en redegørelse for præsident Lyndon B. Johnson velfærdsprojekt "The Great Society". Derefter undersøges reaktionen fra de republikanske politikere på reformen med en analyse

af præsident Ronald Reagans tale: "Labor Day Speech at Liberty State Park, Jersey City, New Jersey" (1980) samt en analyse af begreberne "Welfare Queen" og "New Federalism". Undersøgelsen viser, at idealet om frihed, som stammer fra grundlæggelsen af USA, spillede en altafgørende rolle for, at republikanerne havde succes med at forhindre velfærdsstaten fra at udvikle sig til en langvarig statsmodel, fordi den viser, at den republikanske diskurs er baseret på en glorificering af frihed samt andre amerikanske værdier. Diskussionen afdækker årsagerne til dette ved at behandle den historiske baggrund for værdierne, samt hvordan de er etableret i det amerikanske samfund. Opgaven konkluderer, at den anseelige effekt, som frihed havde for velfærd i USA, skyldes, at de amerikanske værdier er implementeret i samfundet på en måde, der sørger for, at de nævnte værdier ikke kan undermineres af den føderale regering, hvilket sikrer vedvarende demokrati. Derudover udfylder de en afgørende rolle i den amerikanske nationalidentitet, og som konsekvens af dette ligger støtten fra de amerikanske borgere hos de politikere, som efterlever de fundamentale værdier.

Biologi A og Matematik A: Den Spanske Syge

Denne opgave handler om Den Spanske Syge, og hvordan SIR-modellen kan bruges til at modellere epidemien. Den Spanske Syge var en influenza A virus af typen H1N1, der på verdensplan dræbte omkring 50 millioner mennesker i 1918-1920. Den var effektiv til at inficere kroppens celler, og blev herved hurtigt reproduceret. Derudover aktiverede virussen en cytokin-storm, der får immunforsvaret til at overreagere, og derved dannes væske i lungerne, hvilket typisk fører til sekundære infektioner som for eksempel lungebetændelse. Den Spanske Syge var en pandemi, som er en verdensomspændende epidemi. Et epidemiforløb kan modelleres ved hjælp fra den matematiske SIR-model. Her opdeles befolkningen i tre grupper: S, I og R. Modellen består af tre koblede differentiaalligninger, der i opgaven udledes og bruges til at tegne en model over epidemiforløbet med Den Spanske Syge i Nysted Købstad. Modellen bruges til at diskutere, hvorfor nogle af modellens forudsætninger er problematiske, samt hvilke usikkerheder man skal være opmærksom på, når man arbejder med en lille population. Til sidst diskuteres der med udgangspunkt i amerikanske modeller fra 1918 og en dansk model for COVID-19 i 2020, hvordan karantæne og social distance kan påvirke modellen. Det vurderes også, hvordan mutation af virus kan påvirke brugbarheden af matematiske modeller, særligt når der er tale om en igangværende epidemi. Det konkluderes, at SIR-modellen på flere aspekter kan bruges til at modellere Den Spanske Syge, hvis man arbejder med et afgrænset samfund. Den er dog mere problematisk, hvis man ønsker at modellere forløbet på verdensplan, da lande rammes forskelligt af en epidemi som Den Spanske Syge.

Biologi A og Idræt B: Doping

Denne opgave har til formål at undersøge, hvordan en cykelrytter kan forbedre sine præstationer gennem doping og træning, samt hvilke problemer der kan være i at legalisere doping. Første del af opgaven benævner, hvordan hormonet erythropoietin kan virke præstationsfremmende ved at forbedre iltransporten til muskelcellerne rundt omkring i kroppen. I denne del omtales andre dopingmidlers virkninger også. Dernæst kommer en analyse, der undersøger arbejdskravene som landevejscykling stiller til en udøver. Resultatet af denne undersøgelse er, at landevejscykling primært stiller krav til aerob kapacitet, men at sammensætningen af en etape også kan medføre krav til anaerob kapacitet og effekt. I forlængelse af denne analyse kommer et afsnit, der omhandler de træningsadaptationer, der er forekommet hos en professionel cykelrytter i form af både aerobe

centrale og perifere træningsadaptationer, samt en række af anaerobe træningsadaptationer der tilsammen har forbedret udøverens præstationsevne. Dernæst beskriver opgaven, hvorfor ECA-stacks er ulovligt i Danmark, på baggrund af at det kan medføre et øget blodtryk, der i kombination med konditionstræning kan være livsfarligt. Til sidst belyses de etiske problemer der er i at legalisere doping, da det på nogen punkter ville gøre cykling mere fair, men på den anden side ville medføre sundhedsmæssige problemer. Derudover ville det kunne resultere i, at nogen ville kunne blive presset til at benytte sig af doping, og derudover kunne det også ændre på det grundlag som sporten udøves ud fra, hvorved nogen ville miste interessen.

Biologi A og Psykologi C: Traumer

Denne opgave omhandler undersøgelse af transgenerationelle traumer, og hvordan dette påvirker de kommende generationer. Det redegøres for selve traumbegrebet, samt en molekylærbiologisk redegørelse for hvad epigenetik er med fokus på kromatinstrukturen, histonernes indflydelse i den epigenetiske regulering, genregulering og nedarvning. I forbindelse med dette undersøges det, hvordan fosteret og senere barnet påvirkes af moders fysiske og psykiske miljø. Her inddrages to empiriske undersøgelser, hvoraf den ene undersøger, hvordan hungersnød påvirker den gravide kvinde, mens den anden forsøger at afdække, hvordan sundhedstilstanden i fosterstadiet og senere i barnets liv påvirkes af moderens angst. Herefter undersøges, hvilke miljømæssige årsager der kan medføre psykiske udfordringer til næste generation. Her inddrages et casestudie, der viser, at nedarvede traumer kan give udfordringer såsom mistillid, hjælpeløshed, undgåadfærd og afstandtagen. Der undersøges yderligere, hvilke miljømæssige årsager der kan være til, at forældres traumer kan medføre psykiske udfordringer for næste generation. For at undersøge dette inddrages endnu et casestudie, der belyser konsekvenserne ved omsorgssvigt i barndommen, samt hvilken effekt opvækst i et utrygt og uforudsigeligt miljø har på barnets adfærd og psyke. Det diskuteres, hvordan man kan forebygge, at forældrenes traumatiske oplevelser påvirker fosteret og barnet. Her diskuteres betydningen af barndommen og tilknytningen til forældrene, samt hvordan psykiske udfordringer under graviditeten burde forebygges med hjælp fra sundhedspersonalet. Til slut diskuteres effekten af terapeutiske indgreb, og hvordan dette kan mindske påvirkninger fra arvelige traumer i næste generation.