

Eksempler på opgaveformuleringer og problemformuleringer i SRPer med spansk

Eksempel 1, fag: spansk/engelsk

Emne:

Relationerne mellem Puerto Rico og USA

Opgaveformulering:

Redegør kort for den historiske udvikling frem mod Puerto Ricos officielle status i dag, samt baggrunden for de seneste års folkelige protester på Puerto Rico. Analyser selvvalgte udtagelser fra bl.a. Donald Trump om Puerto Rico med henblik på at undersøge den amerikanske italesættelse af øen.

Analyser også selvvalgte puertoricanske sange og udtalelser herunder iLE & Bad Bunny: "Afilando los Cuchillos" (2019), med henblik på at undersøge den puertoricanske selvopfattelse samt oplevelse af dels forholdet til USA dels de interne politiske og sociale forhold på øen. Inddrag argumentation, diskuser, stilistik og lyriske virkemidler.

Diskuter endelig med udgangspunkt i redegørelse og analyse, hvad den amerikanske italesættelse af Puerto Rico gør for befolkningens selvopfattelse, samt hvilke konsekvenser dette kan have for relationen mellem USA og Puerto Rico.

Elevers problemformulering:

Hvilke konsekvenser kan afvigelsen mellem den puertoricanske selvopfattelse og den amerikanske italesættelse og behandling af Puerto Rico få for forholdet mellem USA og Puerto Rico?

Kommentar:

I denne SRP-opgaveformulering er fagene engelsk A og spansk A. Emnet er de seneste års tilspidsning i relationen mellem USA, anført af Donald Trump, og Puerto Rico både på det politiske niveau og i befolkningen (som officielt er en del af USA). Endelig handler opgaven også om, hvorledes store folkelige protester på Puerto Rico, afledt af protestsange af bl.a. rapperne iLE & Bad Bunny, har medført stor politisk splittelse på øen og guvernørens afgang.

Opgaveformuleringen er bygget op omkring de tre taksonomiske niveauer: redegørelse, analyse og diskussion/perspektivering og stiller krav om inddragelse af dels selvvalgt materiale dels materiale givet af læreren. Det er en meget typisk situation, og det er her en rigtig god mulighed for at vise, at du selv kan finde ekstra relevant materiale på spansk, - gerne inden for forskellige genrer. Det kan både være til redegørelsen, analysen og diskussionen/perspektiveringen. Endelig skal der også indgå yderligere materiale på enten dansk eller engelsk til de forskellige niveauer. I denne opgaveformulering er der mulighed for at vælge metode inden for en vifte af metoder. Andre gange vil det være mere specifikt defineret, hvilke metoder, du skal bruge. Den spanskfaglige analyse ligger i det kvalitative felt, hvor du bruger de samme metoder som i dansk og engelsk.

De tre niveauer i opgaven skal hænge godt sammen. Den information, som redegøres for, danner baggrund for analysen, analysen danner igen baggrund for diskussion. Det er således vigtigt, at du tænker over, hvordan afsnittene hænger sammen indholdsmæssigt, men i høj grad også sprogligt.

På baggrund af opgaveformuleringen skal du selv som elev formulere en problemformulering, som skal besvares i opgaven. Det er vigtigt, at problemformuleringen åbner for både analyse og diskussion. Problemformuleringen her er formuleret som ET undrende hv-spørgsmål, som kommer omkring alle tre hoveddele af opgaveformuleringen og dermed begge fag, og altså ikke kun diskussionsdelen.

Eksempel 2: spansk/religion

Emne:

Homoseksualitet i Argentina

Opgaveformulering:

Der ønskes en redegørelse for katolicismens position i Argentina, samt for udviklingen i den katolske kirkes syn på homoseksuelle op til 2012.

Med udgangspunkt i udvalgte spanske artikler og videoklip af taler ønskes en retorisk analyse af Pave Frans' udtalelser om homoseksualitet. Herudover ønskes en sammenligning af Pavens udtalelser og Bibelens syn på homoseksualitet med udgangspunkt i det katolske syn på autoritet og med inddragelse af Max Webers karismateori.

Endvidere ønskes en diskussion og vurdering af fremtidsudsigterne for homoseksuelles rettigheder i Argentina set i lyset af Pavens udtalelser.

Elevers problemformulering:

Hvilke perspektiver kan Max Webers karismateori give på Pave Frans' syn på homoseksualitet?

Kommentar:

I dette eksempel er det fagene spansk A og religion B. Materialet, du anvender i spansk, vil typisk være en form for 'case', hvor du kan anvende teorier og begreber fra religion. Emnet er homoseksualitet i Argentina set fra et katolsk perspektiv. Der er kendt materiale, men også krav om at eleven selv skal finde spanskfagligt materiale. Desuden er der i opgaven bestemte krav om inddragelse af en bestemt spansk faglig metode og religionsteori. I denne opgave gælder, at de religionsvidenskabelige teorier med fordel kan bruges på det spanskfaglige materiale i analysen.

Eksempel på metodeafsnit fra SRP med spansk

Afslutningsvist vil vi fremhæve et eksempel på et metodeafsnit fra en SRP, som kan være god inspiration for din kommende skrivning i faget spansk:

"Opgavens redegørelse er udarbejdet diakront, hvilket er valgt for at forklare udviklingen over den historiske periode, med henblik på at anskueliggøre hvordan den ene begivenhed ledte til den anden. Desuden er der i redegørelsen, samt resten af opgaven benyttet diverse kilder. Alle kilder er blevet vurderet kildekritisk, før de er benyttet, det samme gælder fakta fra en kilde, som er blevet dobbelttjekket. Redegørelsen, såvel som kilderne, har til formål at fungere som empiri, som resten af undersøgelsen kan folde sig ud fra. Analysen er blevet udarbejdet kvalitativt, og der er fokuseret på egenskaberne og holdningerne i analysepunkterne. Analysen er ydermere blevet udarbejdet gennem argumentations- og diskursanalyse, samt gennem analyse af stilistiske og lyriske virkemidler. Desuden skal det nævnes, at analysepunkterne er blevet fortolket og altså tilgået hermeneutisk. Afslutningsvist er diskussionen udarbejdet på baggrund af de to forrige afsnit, men med inddragelse af yderligere ekstern empiri."