



Velkommen til Zahles



N. ZAHLES GYMNASIESKOLE



Gymnasiet i hjertet af København

N. Zahles Gymnasium blev grundlagt i 1851 af Natalie Zahle. Vi er kendt for at være en faglig skole med et godt studiemiljø, og vores elever opnår både dannelse og de kompetencer, der er brug for i samfundet.

Vi er stolte af vores lange historie og vores traditioner som f.eks. juleindledning i Københavns Domkirke og dimission i Tivolis koncertsal. Men vi er også et gymnasium, der følger med tiden og fornyer os både fagligt og pædagogisk for at kunne levere undervisning af høj kvalitet.

Vores gamle bygning, som har masser af sjæl, følger også med tiden og er gennem de senere år blevet renoveret og udbygget ad flere omgange. Resultatet er en moderne tilbygning i glas og stål med klasselokaler, auditorium, studiecenter og kantine samt nyindrettede undervisningslokaler til blandt andet science. På toppen af den gamle bygning finder man vores store træbeklædte tagterrace, hvor man kan nyde byens bedste udsigt over Københavns tage.

Gymnasiets placering lige midt i byen er unik og en stor fordel, som vi drager nytte af i undervisningen. Et besøg i Folketinget kan nås på et modul, og små ekskursioner til universitetsinstitutter og museer giver afveksling og faglig inspiration.

Her kender vi hinanden

N. Zahles Gymnasium er med fem klasser per årgang et mindre gymnasium, hvor alle meget hurtigt kommer til at kende hinanden på tværs af klasser og årgange. Eleverne kommer typisk forskellige steder fra på grund af skolens centrale placering lige ved Nørreport. Det giver en god blanding af elevtyper, som dog har det tilfælles, at alle vægter det faglige højt.

Hos os kender lærere og ledelse de enkelte elever, og dørene på ledelsesgangen står åbne, hvis man har brug for en snak. Vi har en kultur, hvor vi åbent og tillidsfuldt diskuterer vigtige emner som for eksempel alkoholkultur og digital dannelse, herunder digital mobning.

Vores mål er, at vores elever skal udvikle sig fagligt og menneskeligt i løbet af gymnasietiden. Det sker bedst i et trygt miljø, hvor alle respekterer hinanden og har blik for, at hver enkelt er en vigtig medspiller i det store fællesskab, som klassen og skolen udgør.

”Det har været en meget blød og god start her på Zahles med et godt og afslappende introforløb, hvor man har haft masser af mulighed for at lære de andre elever, lærerne og skolen at kende, før man for alvor gik i gang med det faglige.”

Tobias 1.g

Når du starter hos os – om introforløbet

Det er vigtigt for os, at du får en god og tryk start på gymnasiet. Derfor bliver du allerede før sommerferien inviteret til et velkomstmøde, hvor du møder de andre kommende 1.g'ere, teamlærere, tutorer, gymnasievejledere og ledelse.

Når du møder efter sommerferien, starter du i en grundforløbsklasse, hvor du skal gå i de første 12 uger. Her vil du lære fagene at kende på gymnasialt niveau, så du er klædt på til at vælge studieretning. I den første tid på gymnasiet vil der også være fokus på, at I gennem sjove og hyggelige aktiviteter lærer hinanden at kende både i grundforløbsklassen og på hele årgangen.

Blandt de faste aktiviteter i introforløbet kan nævnes et O-løb, hvor I lærer skolen (og hinanden) bedre at kende, en skovtur, en alkoholfri hyggecafe, en teambuildingtur i Københavns omegn og en introfest for alle elever, som indledes med en fælles middag for 1.g'erne.

I slutningen af grundforløbet vælger du studieretning, og efter afslutningen af grundforløbet fortsætter du i din nye studieretningsklasse. Her vil der igen i en periode være fokus på det sociale, så man falder godt til i sin klasse. De sociale tiltag vil enten være en introtur i november for alle 1.g-klasser eller en række endagsarrangementer, hvor man bliver rystet sammen og lærer hinanden godt at kende.



Studieretninger 2021-2024

Matematik A, Fysik B, Kemi B
Matematik A, Fysik B, Kemi A
Matematik A, Fysik A, Kemi B

Hvorfor er Piet Heins superellipse super? Kan man opløse guld i syre? Passer det, at tiden går langsommere, når man befinder sig i nærheden af et sort hul?

De tre naturvidenskabelige studieretninger er for dig, som godt kan lide matematik og har særlig interesse for kemi og fysik. Du lærer at opstille modeller og udføre eksperimenter. Googles søgealgoritme, overvågning af asteroider på kollisionskurs med Jorden og udvikling af metoder til bekæmpelse af alvorlige sygdomme er utænkelige uden avancerede beregningsmetoder.

Matematik er et nødvendigt redskab i al naturvidenskab, men samtidig en sjov og udfordrende tankesport i sig selv. Millioner af mennesker fik genvakt deres interesse for atomer og molekyler, da de fulgte med i tv-serien "Breaking Bad".

I kemi lærer man ikke at fremstille metamfetamin eller andre stimulanser, men man får et praktisk og teoretisk kendskab til syntese og analyse af mange komplicerede organiske forbindelser med fascinerende egenskaber.

Den 11. maj 2016 vedtog Folketinget "Lov om aktivisme i det ydre rum". Året forinden besøgte Andreas Mogensen ISS og blev den første dansker i rummet. Exoplaneter, kolonisering af Mars og meget mere står på programmet i fysik, hvor du i bogstaveligste forstand kan beskæftige dig med alt mellem himmel og jord.



Biologi A, Kemi B

Hvordan virker hjernen? Hvilke modpoler optræder i den aktuelle klimadebat?
Hvorfor er corona-virus så farlig? Kan vi skaffe mad til alle i fremtiden ved hjælp af GMO?
Hvad er phtalater? Og hvordan påvirker de egentlig vores sundhed?
Hvordan registrerer vi smerte? Og hvad stiller vi op med plastikøerne i havene?

Denne naturvidenskabelige studieretning er for dig, der er interesseret i biologi og kemi. Kemi handler blandt andet om stoffernes strukturelle opbygning og deres egenskaber, og dette er grundstenen i forståelsen af de biologiske processer. I biologi lærer vi om det levende og besvarer spørgsmål som: Hvad er liv? Hvordan er det opstået? Og hvordan er samspillet mellem levende organismer og deres omgivelser? Emner, som er oplagte at arbejde med på denne studieretning, er menneskets udvikling, medicins påvirkning af menneskekroppen, menneskets påvirkning af klodens økosystemer samt udvikling af antibiotikaresistens og epidemiers opståen. Du vil erhverve dig viden om og kvalificere dig til at tage stilling til væsentlige problemer i samfundsdebatten som f.eks. sundhed, fremtidens energi- og fødevarerforsyning, genteknologi og klimadebatten.

”Jeg valgte den naturvidenskabelige studieretning med biologi, kemi og matematik, fordi den giver adgang til de fleste uddannelser efterfølgende, og fordi jeg rigtig godt kan lide biologi. Jeg ved endnu ikke, hvad jeg skal efter gymnasiet, men jeg har både overvejet at læse medicin, historie og erhvervsøkonomi og har adgang til alle tre uddannelser. Jeg kan godt lide at gå på studieretningen og synes, de tre fag – biologi, matematik og kemi – passer rigtig godt sammen, og at undervisningen er varieret, fordi man laver mange forsøg. Det er rart at kunne bruge den viden, man får, til at udføre noget i praksis. Man kan også godt mærke, at alle, der går i min klasse, går op i det naturvidenskabelige, og at det ikke bare er noget, der skal overstås. Indimellem kan man også mærke vores studieretning smitte af på de andre fag, f.eks. læste vi tekster om smerte i dansk, samtidig med at vi havde om smerte i biologi.”

Rose 2.g

Samfundsfag A, Engelsk A

Hvad skal USAs rolle være fremover i det internationale samfund? Og hvilke konsekvenser får Brexit for EU-samarbejdet? Hvordan forholdt Shakespeare sig til forholdet mellem magt og identitet? Hvordan påvirker kulturforståelse den globale politiske scene?

Denne samfundsfaglige studieretning er for dig, der er vild med engelsk og interesseret i samfundsforhold. Du vil i samfundsfag komme til at arbejde med aktuelle problemstillinger, som præger samfundsdebatten, og fokus vil både være på det nationale, regionale og internationale. Ud over at erhverve dig viden inden for sociologi, økonomi og dansk og international politik får du forhåbentlig også opdyrket din lyst og evne til at forholde dig til – og deltage i – den demokratiske debat. Med engelsk på A-niveau får du trænet dine skriftlige og mundtlige kompetencer og får et nuanceret indblik i engelsktalende landes litteratur, kultur og særlige samfundsmæssige udviklingstræk. Vi arbejder blandt andet med kulturmøder, politisk kommunikation, social arv, arbejds- og livsformer i det senmoderne samfund, Brexit, det amerikanske politiske system og meget mere. Vælg denne studieretning, hvis du vil ud i verden og tror på, at engelsk er et vigtigt redskab, hvis vi skal udnytte vores muligheder i et globaliseret samfund.



Samfundsfag A, Matematik A

Hvad vil regeringen? Hvordan fordeler man mandaterne efter et folketingsvalg? Hvorfor er regering og opposition ofte så uenige om konsekvenserne af et økonomisk indgreb? Er økonomisk ulighed en forudsætning for økonomisk vækst? Kan man manipulere tal, så det fordrejer en demokratisk debat? Og hvad er en økonomisk model?

Denne samfundsfaglige studieretning er for dig, som er interesseret i samfundsforhold både regionalt, nationalt og internationalt, og som har lyst til at arbejde med aktuelle problemstillinger, der påvirker samfundsudviklingen. Du er glad for matematik og har lyst til at beskæftige dig med matematiske problemstillinger på et højt niveau, så du ender med at blive knaldgod til det. Du vil på denne studieretning erhverve dig en bred viden om samfundsforhold inden for sociologi, økonomi, erhvervsliv og dansk og international politik. Samtidig vil du blive godt rustet til at diskutere på et højt fagligt niveau, så du kan deltage meningsfuldt i den offentlige debat. Med matematikken vil du blive i stand til kvalificeret at analysere og vurdere forskelligt datamateriale og forstå, hvordan tal for eksempel kan bruges (eller misbruges) i politiske debatter. Mere specifikt vil du i matematik komme til at arbejde med emner som teoretisk statistik og infinitesimalregning samt modellering og avancerede IT-hjælpeprogrammer. De to fag vil komme i spil, så de understøtter hinanden, og emner, det er oplagt at arbejde med, er vælgeradfærd i det senmoderne samfund, det danske skattesystem, ulighed i Danmark og andre lande, økonomiske modeller, opinionsundersøgelser samt meget mere.

”Jeg valgte den samfundsfaglige studieretning med matematik og samfundsfag på A-niveau, fordi jeg altid har været interesseret i begge fag. Matematik udfordrer mig til at tænke ud af boksen for at finde løsninger, og det kan jeg godt lide. Det er det samme med samfundsfag, og så er meget af det, man arbejder med i samfundsfag, aktuelle emner inden for økonomi, sociologi og politik. Jeg ved ikke, hvad jeg vil bagefter, kun at jeg vil noget med matematik, og det kan både være forsikringsmatematik, finansøkonomi, jura eller noget helt tredje. Jeg går i en rigtig fed klasse, hvor vi er meget forskellige, og det giver mange input i blandt andet samfundsfagstimerne. Vores studieretning smitter også af på andre fag, f.eks. engelsk, hvor vi har en del samfundsfagligt inde over, f.eks. valget i USA og det politiske system i England og USA sammenlignet med det danske”.

Anas 2.g

Latin A, Græsk A

Vidste du, at Romerriget i flere hundrede år strakte sig fra det nuværende England til det nuværende Syrien? Og at du hver dag siger mange latinske og græske ord uden at tænke over det? Hvordan kan det være, at mange moderne statsforfatninger er efterligninger af den romerske republik? Og kan det passe, at engelske byer, der ender på –chester, oprindeligt var romerske militærlejre?

Den klassisksproglige studieretning er for dig, der vil have en god sproglig indsigt, og som er interesseret i den græsk-romerske verden og dens betydning for nutiden. Du lærer at læse latin og (klassisk) græsk på originalsprogene. Latin indeholder alle de elementer, et europæisk sprog kan have, og giver dig en sikker sprogforståelse, som du kan drage nytte af i alle andre sprogfag og i dansk. Du lærer om alle de fag og emner, som grækerne og romerne grundlagde, og som udgør fundamentet for den vestlige verden, f.eks. historie, mytologi, litteratur, filosofi, retorik (talekunst), demokrati og drama (tragedie og komedie). Du vil efter gymnasiet have gavn af at have haft latin og græsk, da næsten alle fag kan føres tilbage til det antikke Grækenland og Rom. Du bliver i stand til at kommunikere med mennesker, der levede for over 2000 år siden, og som har grundlagt den europæiske civilisation. Det var mennesker, der diskuterede de samme ting, som vi diskuterer i dag: Hvad er et godt liv? Hvad er en god stat? Hvad består verden egentlig af? osv. Og så lige en sidste ting: undervisningen foregår på små hyggelige hold, hvor der er god tid til hver enkelt elev.

”Jeg valgte den klassisk-sproglige studieretning, fordi jeg synes, at det at lære om gamle kulturer og vide, hvor vores kultur og vores sprog har deres rødder, er spændende, og jeg har altid interesseret mig for ældre myter og ældre kunst og arkitektur. Jeg synes, der er et enormt godt miljø på vores studieretning, og det er super fedt med et lille hold, så vi kan komme tættere på hinanden. Det er virkelig nogle søde og inkluderende mennesker, og jeg er glad for alle mine lærere. Jeg har tænkt mig at læse medicin bagefter, så jeg hæver matematik til A-niveau i 3.g og skal så efter gymnasiet tage kemi og fysik på B-niveau. Jeg føler stadig, jeg kan bruge min studieretning, for der er meget i medicinens verden, hvor det er godt at kende til latin”.

Neo 2.g



Engelsk A, Andet fremmedsprog A (fransk, tysk eller spansk), Samfundsfag B

Hvad skal USAs rolle være fremover i det internationale samfund? Og hvad sker der med briterne efter Brexit? Kan det passe, at der er over en million gloser i det engelske sprog? Og at vi hver dag siger en masse latinske ord uden at vide det? Hvordan udvikler det spanske sprog sig i USA? Hvorfor er Berlin blevet så übercool? Og hvem var le Général de Gaulle, før han blev en lufthavn i Paris?

De sproglige studieretninger er for dig, der er vild med sprog og interesserer dig for kultur og samfundsforhold. Du holder af at arbejde analytisk og kreativt med alt fra tekster, film, billeder og menneskelige handlinger til tabeller og statistikker. På denne studieretning får du kendskab til samfundsforhold både nationalt og internationalt, og du bliver i stand til at forstå samfundsforhold og samspil mellem mennesker i en kompleks og globaliseret verden og til at agere bevidst i en sådan. Du tager eksamen i to europæiske hovedsprog på A-niveau, hvoraf engelsk er det ene, og du får både skriftlige og mundtlige kompetencer samt et nuanceret indblik i de pågældende landes litteratur, kultur og særlige samfundsmæssige udvikling. Vi har også fokus på tværs af lande og regioner og arbejder for eksempel med multikulturelle samfund og det lokale versus det globale. Andre emner kan være kulturmøder, politisk kommunikation, social arv, rejsen som litterært tema, arbejds-

og livsformer i det senmoderne samfund, post-kolonial litteratur, Brexit og meget mere. Vælg en af disse studieretninger, hvis du vil ud i verden og tror på, at engelsk er vigtigt, men ikke nok, hvis vi skal gribe vores muligheder i et globaliseret samfund. Næsten uanset hvad du kommer til at foretage dig senere, vil du have stor glæde af dine fremmedsprog, og med den grundlæggende indsigt i samfundsforhold vil du stå godt rustet til en senere karriere inden for kommunikation, kultur og samfund.



”Jeg valgte en sproglig studieretning, fordi den er meget bred og åbner mange døre bagefter, og jeg synes, det er fedt, at man fordyber sig i de sproglige fag og har latin i 3.g. Jeg kunne nemlig rigtig godt lide latin i AP-delen, men det er godt, at vi først får det igen i 3.g. Samtidig er der en rigtig god blanding af fag på de sproglige studieretninger. Man har samfundsfag på b-niveau og vælger også et naturvidenskabeligt fag på b-niveau. Jeg ved ikke endnu, hvad jeg vil bagefter. Der er mange samfundsfaglige retninger, man kan gå videre med, men det kunne også være noget med journalistik eller noget kreativt. Det fungerer rigtig godt for mig at gå i en papegøjeklasse, hvor kernen er sprog, for vi er enige om, hvilke fag der er spændende.”

Ella 2.g

Musik A, Matematik A

Passer det, at logisk tænkende mennesker har nemmere ved musikteori? Kan man lave matematiske beregninger på instrumenters udformning og klang? Og er der også matematik i kompositoriske principper som parallelforskydning, imitation og sekvensering? Hvornår opstod jazz? Hvad er en fuga? Og hvad betingede, at The Beatles slog så markant igennem?

Musik og matematik hænger overraskende godt sammen. Det er nemmere at skrive og forstå noder, når man har den bagvedliggende matematiske forståelse, og det er sjovt at kunne genkende og betjene sig af forskellige kompositionsteknikker. Denne studieretning er for dig, som er vild med musik og matematik og har lyst til at arbejde analytisk og kreativt med begge fag. Gennem analyser af musik og musikrelaterede forhold og ved at arbejde med musikalske parametre og musikteori, både praktisk og teoretisk, opnår du større musikalsk kunnen og bevidsthed. Den løbende inddragelse af historiske, samfundsmæssige og kulturelle forhold bidrager til din almene dannelse. Når du har musik på A-niveau, vil du også skulle arbejde med at arrangere, det vil sige omsætte musik til noder, hvilket udgør fagets skriftlige del. Det er ikke et krav, at du kan spille et instrument eller synge, men du skal som minimum have lysten og viljen til at lære det. Ud over at synge og spille i undervisningen bliver du en aktiv deltager i skolens musikliv, f.eks. ved juleindledningen i Vor Frue Kirke, til forårscafeen på gymnasiet, i skolebandet og ved dimissionen i Tivoli. Lyder det vildt? Det er det også, men det er med garanti også både fagligt og personligt udviklende, og du er naturligvis med i det omfang, der passer til dig. Med matematik på højeste niveau får du de bedste forudsætninger for at forstå og anvende matematik bredt, og du kvalificerer dig til en lang række af videregående uddannelser.



”Jeg valgte studieretningen med matematik og musik på A-niveau, fordi jeg er meget musikinteressert og synes, det lød super sjovt. Det er fedt med matematik på A-niveau, fordi det giver mange muligheder bagefter, og det gør det også med musik. Det at kunne noget praktisk og kreativt er noget, man kan bruge i mange andre sammenhænge og uddannelser, fordi der generelt er brug for kreative kompetencer i samfundet. Det er fedt at gå på studieretningen, fordi vi alle sammen brænder for musik og bruger tid på det i hverdagen. Vi har det også rigtig hyggeligt på holdet, vi er ikke så mange, og vi spiller tit sammen efter skole og i weekenderne. Man behøver ikke at være god til at spille et instrument for at starte; flere har kun lidt erfaring med at spille og synge, men man skal selvfølgelig have interessen for musik.”

Villum 2.g

Særligt om valgfag

Med dit valg af studieretning lægger du dig fast på en del fag, men i alle studieretninger er der plads til et eller flere valgfag. Et valgfag kan være et fag, du allerede har i forvejen, som du ønsker at opgradere til et højere niveau (fra C til B-niveau eller fra B til A-niveau), eller det kan være et helt nyt fag (på C-niveau). Alt afhængig af din studieretning kan du vælge blandt en række muligheder. Nedenfor kan du se, hvad vi udbyder af fag på A-, B- og C-niveau:

A-niveau (3-årige): biologi, engelsk, fransk, fysik, kemi, matematik, musik, samfundsfag, spansk, tysk.

B-niveau (2-årige): billedkunst, biologi, fysik, idræt, informatik, kemi, mediefag, musik, naturgeografi, religion, samfundsfag.

C-niveau (1-årig): erhvervsøkonomi, filosofi, informatik, kemi, latin, psykologi, naturgeografi.

Med adgangskortet.dk kan du se, hvilke muligheder du har efter gymnasiet med de enkelte studieretninger og valgfag.

Her er lidt smagsprøver på nogle af valgfagene på C-niveau:

Erhvervsøkonomi: I erhvervsøkonomi får du et indblik i, hvordan forskellige typer af virksomheder fungerer som en del af en lokal, national og global omverden. Du får forståelse for områder indenfor både økonomi, struktur og omgivelser, hvor både regnskab, investering, markedsføring, iværksætteri, organisationsformer, virksomhedskultur samt det offentlige og politiske system er dele af faget. Der er rig mulighed for udadvendte aktiviteter i faget såsom virksomheds- og gæstelærerbesøg samt deltagelse i forskellige virksomhedsrelaterede simulationsspil.

Informatik: I informatik arbejder vi med it og udvikling, hvor viden og opbygning af it-systemer kobles med design og brugervenlighed. Med computeren som arbejdsredskab giver informatik et bud på, hvordan digitale oplevelser og underholdning skabes, anvendes og modtages.

Filosofi: I filosofi graver vi i fundamentet under gymnasiets andre fag og livet i det hele taget. Er jeg i bund og grund en samling atomer? Har denne samling af atomer en fri vilje? Er det en god handling, hvis jeg med min vilje beslutter at slå 1 ihjel for at redde 1000? Og findes der overhovedet en sikker viden? Den gode nyhed er, at faget giver dig overblik og redskaber til at tænke systematisk over de grundlæggende spørgsmål i tilværelsen. Den dårlige er, at faget ikke giver endegyldige svar.

Psykologi: Målet med undervisningen er at opbygge en psykologi-faglig viden og et begrebsapparat, som gør dig i stand til at identificere og analysere forskellige psykologifaglige problemstillinger, typisk hentet fra dagligdagen og medierne. Fokus i undervisningen er den moderne psykologi og det normalt fungerende menneske. Undervisningen er organiseret i nogle temaer, f.eks. barndommens aftryk i hjernen, ondskab, stress, ungdom og senmodernitet.

Læs mere om valgfagene på gymnasiets hjemmeside på www.zahlesgym.dk. Vælg undervisning og valgfag.



Ud i Europa med Zahles

Udsyn mod Europa og resten af verden udgør under normale omstændigheder en væsentlig dimension på Zahles. Vi har en lang tradition for at deltage i diverse europæiske skolesamarbejder i EU-regi, og i 2019-21 er vi med i et Erasmus+ projekt med titlen ”Young – open – united: Growing up in times of change”. Her undersøger vi bl.a. unge europæeres tanker og forestillinger om deres fremtid, samt hvordan forskellige europæiske skolesystemer forbereder unge mennesker på at møde verden. Dette arbejde foregår i fællesskab med vores partnerskoler i Rom, Stuttgart, Budapest og Braga i Portugal, og projektet rummer såvel rejser med elever som virtuelt samarbejde. I til-læg til Erasmus+ projektet tilbyder Zahles også elever en mulighed for at komme på individuel udveksling med privat indkvartering, hvor de kan afprøve skolelivet på enten et fransk gymnasium i Nantes, et tysk gymnasium i Stuttgart eller på et spansk gymnasium. Projektet i ovenstående form forudsætter naturligvis, at den verdensomspændende epidemi er under kontrol.

”Som elevrådsforpersoner repræsenterer vi alle gymnasiets elever og samarbejder med ledelsen om at gøre gymnasiet til et bedre sted. Vi blev valgt fornyligt på grund af vores tre mærkesager: et studiekort til at betale med på skolen (i kantinen og til fester), billigere drikke til fester og vandposter rundt omkring på skolen. Vores rolle er at holde overblik over de forslag, vi får fra eleverne og gå videre med dem, hvis der er opbakning i elevrådet, og vores indtryk er, at det er muligt at få sine forslag igennem, og at samarbejdet med ledelsen fungerer godt. Lige nu har vi meget fokus på bæredygtighed i alle udvalg, og der er nedsat et særligt klimaudvalg til at arbejde på at gøre gymnasiet mere bæredygtigt, f.eks. ved at formindske forbruget af plastik til fester og i kantinen og gennem bedre affaldssortering.”

Samuel og David 2.g

Et aktivt gymnasieliv – om elevudvalg og klubber

Har du lyst til at være en del af et udvalg og på den måde være med til at påvirke gymnasiet på forskellige områder, er der mange muligheder på Zahles. I elevrådet kan man få indflydelse på skolens demokratiske liv og hverdag, i cafe- og festudvalget kan man være med til at sætte sit præg på indholdet af skoleårets cafeer og fester og samtidig hjælpe til med det praktiske. I fællesudvalget er man med til at bestemme, hvilke fællesaktiviteter – foredrag, oplæsninger, workshops og lignende, der skal være på gymnasiet, og er man til socialt arbejde, er der MayDay-udvalget, hvor man hvert år støtter en god sag ude i verden. Som noget nyt har vi fået et klimaudvalg, som arbejder på at gøre skolen mere bæredygtig. Har man lyst til at lave noget sammen med andre efter skoletid, har vi også en række klubber, f.eks. en kulturklub, hvor man deltager i kulturelle arrangementer i aftentimerne, en krea-klub, hvor man arbejder med egne kreative projekter, en debatklub, hvor man mødes og debatterer aktuelle emner, en kom-og-syng-klub, hvor man synger sammen, en klub hvor man spiller brætspil, en the-klub, hvor man smager forskellige the-sorter, en hvor man bliver klogere på sprogvidenskab osv. Det er eleverne, der står for at oprette klubberne, hvis der er interesse for det.

Samarbejde med universiteter og talentpleje

Mange af vores elever fortsætter på en længerevarende videregående uddannelse, når de er færdige med gymnasiet, og for at gøre denne overgang så let som muligt har en række lærere etableret nogle samarbejder med blandt andet universiteter og institutter inden for forskellige fagområder. Du vil derfor typisk i løbet af din gymnasietid komme på besøg på et universitet, et institut eller en anden videregående uddannelsesinstitution og få indblik i, hvordan man arbejder med et fagområde der. I nogle fag får man også besøg af en gæstelærer eller en eller flere studerende fra videregående uddannelsesinstitutioner.

Talentpleje er også et vigtigt fokusområde på Zahles, og vi tilbyder dig flere muligheder for ekstra aktiviteter ud over undervisningen. Har du for eksempel lyst til store faglige udfordringer og socialt samvær med andre unge fra gymnasier i København, kan du blive udtaget til at deltage i Akademiet for Talentfulde Unge (ATU) og blive en del af dets toårige forløb, der strækker sig over 4 semestre med 20 timers obligatorisk undervisning og dertil en række frivillige foredrag. En anden mulighed er forskellige faglige olympiader, f.eks. Georg Mohr-Konkurrencen, som er en landsdækkende matematikkonkurrence, der afvikles i to runder. Som en tredje mulighed kan du deltage i Projekt Forskerspirer, som er et samarbejde mellem gymnasiet og en forskningsinstitution, f.eks. Københavns Universitet eller CBS. Her kan du i samarbejde med en forsker formulere og arbejde med dit eget projekt i et år og sammen med de øvrige spirer blive introduceret for forskningsverdenen og livet som forsker.

”Gennem ATU deltager man i en række valgfrie foredrag eller kurser inden for naturvidenskab, sprog, samfundsvidenskab og kreative områder som arkitektur og tegning, og kurserne/foredragene foregår rundt omkring på forskellige uddannelsesinstitutioner, f.eks. Niels Bohr Institutet, Københavns Universitet og gymnasier. Jeg synes, det er motiverende at deltage i noget, som ikke er en del af ens pensum, men som bare interesserer én, og jeg føler allerede, at jeg kan bruge en del af det, jeg har lært, i undervisningen. Jeg har f.eks. været på et kursus i studiekompetencer med fokus på at performe mundtlig, og det har jeg kunne bruge i den generelle undervisning. Jeg var også til et kursus om skrivekompetencer, hvor jeg lærte at tage noter hurtigt og effektivt. I foråret deltog jeg i et foredrag om kvinder og ligestilling, og det kunne jeg trække på i min dansk-historieopgave. Andre kurser og foredrag er mere rettet mod, hvad man laver i forskellige job, f.eks. var der et, hvor man lærte om, hvordan firmaer arbejder med rigtige retssager. På kurserne oplever man at skulle arbejde sammen med andre elever, så på den måde lærer man også andre at kende. Det er sjovt og lærerigt at være med i ATU, men man skal have tid og lyst til at sætte fem eftermiddage af hvert halve år af 2-4 timers varighed.”

Pauline 2.g

Rejser i gymnasietiden

På Zahles kommer man under normale omstændigheder afsted på en tur med sin klasse alle tre gymnasieår. Når man er startet i sin studieretningsklasse i 1.g, tager man i november på intro-tur med hele årgangen og bliver indlogeret sammen med sin klasse. På turen vil der både være et fagligt fokus og tid til at hygge med sin klasse. I 2.g er der tradition for, at det meste af idrætsundervisningen foregår på Club La Santa på Lanzarote. Alle 2.g'erne tager i november med idrætslærerne 8 dage til La Santa, hvor de dyrker en masse forskellige idrætsdiscipliner under sydlige himmelstrøg. Udover at eleverne får prøvet kræfter med forskellige idrætsgrene og nydt det lune klima, bliver de også rystet godt sammen på årgangen. I starten af 3.g er der tradition for, at man rejser på studietur med sin klasse og med minimum et af sine studieretningsfag. Turen går typisk til en europæisk storby og har et fagligt indhold, som eleverne har arbejdet med før turen, og som afrundes efter turen.

”Det var super fedt at være i Spanien i november i 2.g og have en uges undervisning, som var anderledes end normalt. Jeg foretrækker helt klart at have en uges koncentreret idrætsundervisning i idræt frem for at have den spredt over et år, for man kommer meget mere i dybden med faget, f.eks. har man også biologi ind over. Der var et rigtig godt samspil mellem det faglige og det sociale”.

Lukas, tidligere elev



Musical på Zahles

Hvert år laver gymnasiet en musical, som bygger på en allerede kendt musical eller film, f.eks. har vi opført "Grease", "Therkel i Ribe" og "High-school musical" for at nævne nogle af de seneste. Handlingen i det oprindelige stykke bliver klippet til og fortolket af både elever og lærere, så indholdet passer til en moderne verden og tager udgangspunkt i elevernes gymnasieliv på Zahles. Musicalen opføres hen over en uge i starten af januar for gymnasiet, grundskolens ældste klasser og elevernes familier. Hele 70 elever er med fra alle årgange, og de indtager alle roller i produktionen: skuespillere, sangere, musikere, dansere, koreografer, make-up-artister, rekvisitører og mange andre. Holdet øver i faste øve-weekender, og op til premieren øver de selvfølgelig ekstra meget. Hele forløbet er ret intenst og sluttet af med en festmiddag på gymnasiet for alle de medvirkende. I år har vi desværre måtte aflyse på grund af de særlige omstændigheder, men vi genoptager denne vigtige tradition til næste år.



”Jeg synes, det er mega fedt at være en del af gymnasiets musical, og det er en rigtig god måde at lære folk at kende på – på tværs af klasser og årgange. Det har i hvert fald gjort, at jeg kender mange flere på gymnasiet og har fået et større sammenhold med nogen, hvilket jeg måske ikke havde fået, hvis jeg ikke havde været med. Det kan også godt være hårdt at være med, fordi du bruger meget tid på det, men det er netop fedt at få lov til at bruge så meget tid på et fælles projekt, som alle de medvirkende går lige meget op i.”

Lukas 3.g

LÆS MERE PÅ ZAHLESGYM.DK



N. ZAHLES GYMNASIESKOLE



SCAN ME

N. Zahles Gymnasieskole · Nørre Voldgade 3-7 · 1358 København K
Telefon 33 69 79 30 · zahlesgym.dk



FOLLOW US