

Overordnet målsætning for N. Zahles Gymnasieskole

På bestyrelsesdag d. 18.11.2019 drøftede bestyrelsen behovet for en fælles strategi for den samlede institution.

Hver enkelt afdeling skal i perioden 2021-24 arbejde med følgende områder:

- N. Zahles Skoles værdigrundlag skal være tydeligere i hverdagen
- Fokus på faglighed og læring
- Fokus på digital dannelse og teknologiforståelse

Efter en lang periode med udfordringer ifm. corona er der desuden behov for, at skolen genfinder sig selv på række områder, idet mange aktiviteter ikke har kunnet afvikles normalt de sidste 1 ½ år.

Vi sætter fokus på elevernes trivsel, rekruttering og fastholdelse.

Indsatsområder i gymnasiet

1) N. Zahles Skoles værdigrundlag skal være tydeligere i hverdagen.

I gymnasiet vil vi starte en drøftelse og beskrivelse af, hvordan vores værdigrundlag og dannelsessyn kommer til udtryk gennem organiseringen af undervisningen og andre aktiviteter på skolen.

Vi vil arbejde med værdierne i hverdagen ved at sætte fokus på **elevtrivsel, fastholdelse og klasseledelse**.

Vi vil desuden udarbejde forslag til områder, hvor gymnasiet kan arbejde med **bæredygtighed**.

- **Elevtrivsel og fastholdelse**

Vi har nedsat et nyt udvalg, Studie- og Aktivitetsudvalget, som skal tage sig af elevtrivsel og fastholdelse.

- **Teamlærernes arbejde med klasseledelse og relationskompetence**

Vi arbejder med at opkvalificere teamlærernes relationskompetencer både lærer og elever imellem og mht. lærernes ledelse af elevernes relationer indbyrdes.

2) Fokus på faglighed og læring

Alle lærere i gymnasiet tilbydes en faglig studietur af 3 dages varighed, hvor lærerne arbejder med fag- og tværfagligt samarbejde. Fokus kan enten være innovation i undervisningen, globale kompetencer, nye mål og indhold for studieture eller et særligt område af betydning for faget.

Vores tidligere udviklingspunkt med fokus på elevfeed-back ud fra et tydeligt bedømmelsesgrundlag i fagene skal videreudvikles.

Vi skal fortsat drøfte erfaringer med virtuel undervisning mhp. gode erfaringer, der kan videreføres, og potentialet i virtuelle løsninger.

Vi udvikler vores flerfaglige projekter frem mod Studieretningsprojektet med nyt forløb i videnskabsteori, hvor der bl.a. sættes fokus på elevernes kompetencer i litteratursøgning og projektbeskrivelser.

3) Fokus på digital dannelse og teknologiforståelse

Informatik etableres som obligatorisk fag i nogle studieretninger og desuden som valgfag.

Implementering af office 365 fortsættes for både lærere og elever.

Vi afholder et fællesarrangement for 2.g'erne i emnet "dig og dine data" (datasikkerhed).

4) Genetablering af aktiviteter, der har været sat i bero som følge af corona

- Studiecafé
- Samarbejde med universiteter
- Gl. elevers aften + Menneskebibliotek II (karrierelæring vha. gl. elever)
- Klubber på Zahle (kulturklub, krea-klub, sportsklub, danseklub, gamerklub)
- Fester og caféer

5) Fokus på rekruttering

Vi vil udvikle et nyt PR-materiale, der informerer og motiverer ifm. med 8. klassernes besøg på skolen.

Vi genoptager vores "på langs" projekt med grsk (konkretisering og afprøvning af undervisningsprojekter på tværs af afdelinger).

Indsatsområder i grundskolen

1) Fastholdelse og rekruttering

Det tilstræbes at elevtallet på Gymnasiegrundskolen fastholdes svarende til 24 klasser á 24 elever og 4 á 22 elever.

2) Værdigrundlaget

N. Zahles Skoles værdigrundlag skal være tydeligere i hverdagen.

I løbet af efteråret vil der på tirsdagsmøder blive arbejdet med en bevidstgørelse om skolens værdigrundlag, og hvordan det giver og skal give sig udslag i hverdagen.

3) Fagligheden

- a) Arbejdet der blev påbegyndt forrige skoleår med **den gode elevsamtale og hverdagsevaluering** videreføres som **en del af klasselæreropgaven og faglæreropgaven**.
- b) Udviklingen af faggrupperne fortsættes, og udover den fortsatte opgave med fokus på den gode elevsamtale og hverdagsevaluering er det faggruppernes arbejde at sætte **fælles faglige mål og skabe rum for den didaktiske og faglige samtale** for de enkelte fag.
- c) For at optimere elevernes udbytte af og mulighed for at indgå kvalificeret i det ofte anvendte gruppearbejde vil vi i år have særligt fokus på **stilladsering og facilitering af det gode gruppearbejde**.
- d) Genoptagelse af **"på langs projekt"** med gymnasiet (konkretisering og afprøvning af undervisningsprojekter på tværs af afdelinger).

4) IT-Strategi Digital dannelse og teknologiforståelse

- a) **Legorummet tages i brug** og alle elever på nær 7. og 9. årgang bliver introduceret og får undervisning i lokalet af vores vejledere.
- b) 5. og 7. årgang deltager i **Cybermissionen** og 7. årgang har fået en ekstra matematiktime til teknologiforståelse. Arbejdet med cybersikkerhed sker i et samarbejde mellem lærere og it-vejledere.
- c) Den reviderede **progressionsplan for teknologiforståelse og digital dannelse** begynder implementeret. Der vil blive inviteret eksterne konsulenter til at bistå med at løse opgaven arbejdet på de pædagogiske dage.
- d) **Office 365**
På Grundskolen skal **office 365** være den primære platform og arbejdet med at implementere Office 365 som afløser for it's learning platformen fortsættes i 21-22. De forskellige apps i Office introduceres i undervisningen. Microsoft Teams er en bærende app både for elever og lærere.

5) **Genetablering af aktiviteter**, der har været sat i bero som følge af corona

- Introture
- Teambuildingaktiviteter
- Lejrskoler
- Dannelsesrejser
- Klassearrangementer og fester
- Forældrearrangementer