

Studieretningsprojektet 2021/22

Orientering om SRP



Studieretningsprojektets form og eksamen

- SRP er en todelt eksamen. Først skal du i marts skrive en opgave på 15-20 sider.
- Dernæst skal du til en mundtlig eksamen i juni, hvor du laver en fremlæggelse og diskussion på baggrund af din opgave.

Opgaven + mdt. prøve

- Aflevering af SRP-opgaven sker via Netprøver.dk
- Opgaven skal leve op til de formelle krav, bl.a. skal den være 15-20 sider á 2400 enheder inkl. resume
- Den mundtlige prøve varer 30 min. inkl. votering. Heraf har du op til 10 min til din præsentation.
- Den mundtlige prøve tager udgangspunkt i din opgave – har du afleveret en opgave, der ikke lever op til læreplanens krav, kan du ikke deltage i den mundtlige prøve og får derfor -3
- Du får én samlet karakter med vægten 2.

Skrive- og vejledningsperioden

- Du har ansvaret for at finde emneområde, materiale og metodiske tilgange, men på baggrund af den vejledning du får tilbudt undervejs (individuel, grupper, VT-timer).
- **Du skal selv skrive et udkast til projektbeskrivelse og problemformulering**, som dine vejledere laver opgaveformulering ud fra. Ingen eksamen uden dette!
- Du skal passe almindelig undervisning, lektier, skriftlige opgaver frem til skriveperioden. **Planlæg!**
- Skriveperioden 11-25/3 er skemalagt med vejledning og skrivning hjemme og på skolen.

Overvejelser om emne- og fagvalg

Kravene er, at der skal indgå:

- Et studieretningsfag.
- Et fag, du har på A-niveau. Faget på A-niveau kan være et studieretningsfag, obligatorisk fag eller valgfag på A-niveau.
- Hvis et af fagene er både A- og SR-fag, er der ingen yderligere krav til det andet fag. Der kan altså vælges blandt alle fag, du har eller har afsluttet, uanset niveau og om det er SR-fag, valgfag eller obligatorisk fag.
- MANGE mulige fagkombinationer i SRP, og også C-niveaufag kan indgå (tænk strategisk?!).

SRP: Hvor starter jeg?

- Find et emne, der interesserer dig – du kommer til at bruge meget tid og energi på det.
- Du må gerne tage udgangspunkt i undervisningsforløb, men skal videreudvikle det – faglig fordybelse.
- Brug din viden og faglige styrker!

- Tænk over fagkombination og overvej, om du kan finde noget materiale at arbejde med inden for emnet.
- Overvej flere mulige emner/fagkombinationer! Plan B.

SRP: Hvor starter jeg?

- Læs i "Faglig skrivning" på skriveportalen:
- Hvordan arbejder man i faget i en SRP og med hvad? Hvordan kan en opgaveformulering se ud i dine fag?
- Kan du finde egnet materiale at arbejde med inden for emnet?
- Kan du arbejde med de to valgte fags metoder (krav om forskellige metoder)?
- Naturvidenskab: tal med faglærer i god tid om lab-forsøg, DTU (frist i januar), o.l.

SRP: Brug skriveportalen!

- **Her finder du ALT om:**

- Skriveproces, videnskabsteori, fagenes metoder
- Formalia, struktur, tjeklister (gennemgås i skriveugerne).
- **Skabeloner** til udfyldning af projektbeskrivelse, talepapir, peer-feedback til symposiet (træning) før eksamen.
- Oversigt over datoer og delafleveringer.

SRP: Råd og vink

- **Planlægning** – vigtigt at holde øje med datoer, deadlines, sætte delmål, strukturere tid og proces = studieforberevende.
- Lige nu: forbered workshop 15/12 og ideer til projektbeskrivelse!
- **Støttegrupper** – find nogen, du arbejder godt sammen med, evt. flere små grupper med fælles SRO-fokuspunkter / emner / områder (VT-timer).
- MEN: opgaven er individuel – forskellige opgaveformuleringer.

Fra DHO og SRO til SRP

- Du har prøvet det her før!! 😊
- Hvad lærte du under DHOen og SROen? Om din måde at arbejde med opgaver, skriftlige og faglige kompetencer?
- SRO-vejlederfeedback og egen selvevaluering danner udgangspunkt for SRP-vejledningen – både styrker og svagheder.
- Inden første vejledning skal du have kigget begge dele igennem og formuleret nogle punkter, du skal være opmærksom på under SRPen. Vis dem til vejlederne, så de kan støtte dig!
- Du har udviklet dig siden SRO – hvor er du nu?

Vejledning og **delafleveringer 1**

1. VT-timer med brainstorm, idéer og arbejde med foreløbig projektbeskrivelse – gerne flere emner/fagkombinationer.
 A. Upload og print foreløbig projektbeskrivelse (skabelon).
2. SRP-workshop 15/12: to faglæreres underskrift på den printede projektbeskrivelse – gerne flere emner/fagkombinationer (skabelon). Underskrift senest 4/1.
3. Fagvalg på Lectio 5/1: ÉN fagkombination, gerne flere emner. Vejledere fordeles – ikke nødvendigvis egne faglærere.
4. Første vejledning 25/1: medbring SRO-feedback og **videreudviklet projektbeskrivelse** (gerne flere inden for valgte fagkombination).
5. Skrivedag i terminsugen uge 5.

Vejledning og **delafleveringer 2**

6. Anden vejledning 23/2: medbring projektbeskrivelse og problemformulering, som vi kan lave opgaveformulering ud fra.

7. VT-timer 25/2: VT-timer, arbejde med PF og PB.

B. Send endelig projektbeskrivelse og problemformulering til vejlederne efter vejledning (skabelon).

8. Vejledning i de to skriveuger 11-25/3– fælles oplæg, workshops, individuel og gruppevejledning.

C. Upload udfoldet disposition / indholdsfortegnelse 14/3.

D. Upload 3 siders sammenhængende tekst 17/3 (midt i skriveperioden) – danskfaglig dag med hjælp til skriftlighed 18/3.

E. Endelig aflevering i pdf på Netprøver 25/3.

Projektbeskrivelse og problemformulering – obligatorisk!

- a. **Projektbeskrivelse** = en kort afgrænsning af den faglige problemstilling:
- hvad der skal undersøges og analyseres,
 - hvilke materialer, der tænkes inddraget,
 - hvilke faglige metoder, der forventes benyttet.
- b. **Problemformulering**: Skal / kan besvares vha. begge fag, kompas for opgaven. Forskellige fakulteter/fag: **Humaniora**: et undrende hv-spørgsmål. **Naturvidenskab/musik/samf/hist**: Hvad er det, der undersøges?

Begge skal være præcise nok til, at vejlederne kan lave en **opgaveformulering** ud fra dem – elevindflydelse vs. ukendt element.

Begge danner typisk udgangspunkt for indledning og resumé i opgaven (men skal ikke afleveres med opgaven), evt. mundtligt oplæg.

Projektbeskrivelse og problemformulering: find de rigtige skabeloner på [skriveportalen!](#)

Første vejledning

Medbring printet SRO-selvevaluering + lærerfeedback fra SRO + to nedskrevne projektforslag

Fokuspunkter fra SRO – formuler selv 3-5 ting, som du skal være særligt opmærksom på undervejs:

1
2
3
4
5

Anden vejledning

Foreløbig projektbeskrivelse til godkendelse (en kort afgrænsning af den faglige problemstilling):

a) hvad skal undersøges og analyseres:

b) hvilke materialer tænkes inddraget:

c) hvilke faglige metoder forventes benyttet:

d) mulig problemformulering (ET undrende, tværfagligt hv-spørgsmål):

Kommentarer fra vejlederne (dine egne noter fra vejledningen)

Projektforslag 1

Emne:
Fokus / problem:
Materiale:

Projektforslag 2

Emne:
Fokus / problem:
Materiale:

Endelig projektbeskrivelse

Navn, klasse, fag:

a) hvad skal undersøges og analyseres:

b) hvilke materialer tænkes inddraget:

c) hvilke faglige metoder forventes benyttet:

d) mulig problemformulering (ET undrende, tværfagligt hv-spørgsmål):

Opgavens pentagon

Hvad spørger du om?
(Problemformulering)

Hvorfor spørger du?
(undersøgelsens faglige
formål)

Hvordan
spørger du?
(undersøgelses
metoden)

Hvad spørger du til?
(undersøgelsens empiri,
data, fænomen)

Hvad spørger du med?
(teori, begreber, faglige
metoder)

Den Videnskabelige Basismodel



Her er du så småt i gang med dine videnskabsteoretiske overvejelser!

Yderligere information

- EMU - grundig FAQ, samt idéer og råd på de enkelte fags undersider:
<https://emu.dk/stx/studieretningsprojektet/prover-og-eksamen>
- Zahles Skriveportal – læs om SRP, faglig skrivning, faglige metoder og krav i de enkelte fag, videnskabsteori, formalia, etc. Se eksempler på opgaveformuleringer i de forskellige fag.
 - Skabeloner og forløbsoversigt – kig gerne nu!