

Dato	Aktivitet og delafleveringer
Dec.	Klassens lærere orienterer kort om metoder, råd, ideer, etc. i egne fagtimer. VT-timer, SRP-optakt: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kort repetition af VT-begreber.</li> <li>2) Feedback og selvevaluering fra SRO: du skal formulere egne fokuspunkter og strategier for SRP-forløbet og danne peer-støttegrupper med andre, der har lignende fokuspunkter.</li> <li>3) Brainstorm om ideer, organisering af emne-faggrupper, foreløbig projektbeskrivelse - gerne flere ideer, så du har en plan B (skal uploades, se skabelon til projektbeskrivelse på Skriveportal).</li> </ol>
7/12	Fælles orientering om forløbet, fagvalg, projektbeskrivelse og problemformulering, fra DHO/SRO til SRP.
15/12	SRP-workshop med alle fag. Shop rundt og stil spørgsmål, gerne i små grupper. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Før workshoppen skal du læse om de fag, du overvejer (Skriveportalen: "Faglig skrivning").</li> <li>• <b>Medbring printet foreløbig projektbeskrivelse</b> (gerne flere muligheder, se skabelon på Skriveportalen).</li> <li>• Find to relevante faglærere, som skriver under på godkendelse af emne/fagvalg. <u>Du skal have underskrifter</u> på dit projekt senest 4/1 (inden endeligt fagvalg).</li> </ul>
5/1	Fag- og emnevalg på Lectio. Herefter fordeles vejledere. Du får ikke nødvendigvis dine faglærere.
Uge 5	Skruvedag. Detaljeret udarbejdelse af projektforslag, du har fået foreløbigt godkendt. Uddyb materialer, metoder, grundlæggende spørgsmål (se skabelon).
25/1 Kl. 12-17	Første vejledning. Medbring: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) selvevaluering fra SRO,</li> <li>2) lærerfeedback fra SRO,</li> <li>3) egen opsummering af fokuspunkter fra SRO til SRP,</li> <li>4) 1-2 nedskrevne projektforslag inden for den valgte fagkombination (print skabelon).</li> </ol> Dine vejledere vil tale med dig om feedbacken fra SRO – hvad skal du særligt være opmærksom på i SRP-processen? Mellem første og anden vejledning skal du arbejde videre med og udfolde projektbeskrivelsen, finde materialer, lave problemformulering (=et hv-spørgsmål, der besvares i opgaven).
23/2 Kl. 12-17	Anden vejledning. <b>Medbring foreløbig projektbeskrivelse og problemformulering</b> til godkendelse (print udfyldt skabelon): <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <u>Projektbeskrivelse</u> = "en kort afgrænsning af den faglige problemstilling": <ol style="list-style-type: none"> <li>1) hvad der skal undersøges og analyseres, 2) hvilke materialer, der tænkes inddraget, 3) hvilke faglige metoder, der forventes benyttet.</li> </ol> </li> <li>b. <u>Problemformulering</u>: et hv-spørgsmål, der fungerer som kompas for opgaven (og for mundtligt oplæg).</li> </ol>
25/2	VT-timer. <b>Send endelig projektbeskrivelse og problemformulering til dine vejledere.</b> Udfyld skabelonen præcist og grundigt, så vejlederne kan lave en meningsfuld opgaveformulering.
11/3	Kl. 13.50: skriveperioden starter. VT-lærer er tovholder på udlevering af opgaveformuleringer. Mulighed for kort vejledning – sørg for, at du har forstået opgaveformuleringen, før du går i gang!
11/3-25/3	To skriveuger med selvstændigt arbejde hjemme og på skolen, vejledning, oplæg, workshops, VT- og dansktimer, etc. I de skemalagte aktiviteter er der tilstedeværelsespligt, og der tages fravær. På skolen er der både stille-/skrive lokaler, tale-/gruppelokaler og lokaler til udførelse af forsøg. Planlæg din tid, spar med andre, og opsøg vejledning, hvis du kører fast. Brug Skriveportalen og læs om krav og formalia, resumé, etc.
14/3	<b>Upload udfoldet disposition / foreløbig indholdsfortegnelse.</b>
18/3	Danskfaglig dag med hjælp til skriftlighed. <b>Upload tre siders sammenhængende tekst fra din opgave inden timerne.</b> Det er ikke vigtigt hvilken del af opgaven, bare det er sammenhængende tekst.
25/3	Kl. 14: aflever opgave som pdf på Netprøver. Se tjekliste på Skriveportalen!
Maj	Symposion: træning af mundtligt oplæg og prøve i små grupper. Hver elev har <b>forberedt talepapir</b> og modtager peer-feedback inden det egentlige forsvar (se skabeloner). I forventes ikke at have læst hinandens opgaver, men I skal forholde jer til andres mundtlige oplæg og formidling.
Juni	Mundtlig prøve med oplæg på ca. 10 minutter. Se skabelon til talepapir og læs om prøven og mundtlig fremstilling på Skriveportalen.