

Indsatsområder for skoleåret 2019-2020

Implementering af løbende evaluering

Formålet med at styrke evalueringsindsatsen er at understøtte og øge elevernes forståelse af, hvor de er i deres egen læreproces. Evalueringen skal gerne bidrage til at styrke elevernes tilfredshed og forståelse af deres faglige udvikling.

Vi skal derfor arbejde med at skabe en mere tydelig feedback og feedforward til eleverne ud fra tydelige bedømmelseskriterier i fagene.

Arbejde med elevtrivsel, fastholdelse og tiltag der kan bidrage til øget rekruttering af elever til gymnasiet

Med karakterkravet er det blevet sværere at komme i gymnasiet. Ungdomsårgangene er faldende og presset på eleverne er vokset. Det er derfor vigtigt at arbejde med trivsel, fastholdelse og elevrekruttering. En stor del af lærerne arbejder derfor i forskellige grupper, der hver især arbejder på forskellige områder, der kan fremme trivslen og rekrutteringen. Målene er, at der

- udarbejdes et nyt introforløb
- udvikles en ny introetur
- at lektiecafeen styrkes så der skabes et fagligt studiemiljø efter skoletid
- at vores nye 8. classesbesøg med værtsordning implementeres
- at vi etablerer en forening for gamle elever for at styrke Zahleånden
- at vi afholder et kursus i klasseledelse mhp. at skabe godt studiemiljø i klasserne

Digital dannelse

Arbejdet med digital dannelse er et krav i gymnasireformen. Den øgede digitalisering kræver, at der arbejdes bevidst med brugen af digitale medier mht.: Informationskompetencer, It-operationelle kompetencer, deltagelseskompetencer og produktive kompetencer. Vi fortsætter arbejdet med digital dannelse ved at implementere de planer, der blev udarbejdet sidste år.

Karrierelæring og innovation

Ministeriet har bedt gymnasierne om at have fokus på karrierelæring og innovation i det kommende skoleår. Det vil vi gøre ved at udvikle vores samarbejder med universiteter / længerevarende uddannelser i en række fag, og ved at skabe et nyt arrangement "cafe-videregående". Vi vil arbejde på at få de innovative kompetencer ind i fagene ved deltagelse i FIP (ministeriets kurser).

Innovative kompetencer – Lego Mindstorm projekt

I det kommende skoleår vil vi starte ombygningen af en lejligheden i Linnésgade 8 mhp. at indrette et lokale med lego-mindstorm og we-do robotter. Formålet med dette er at styrke elevernes innovative kompetencer og naturvidenskabelig dannelse.

Implementering af gymnasireformen år 3

Ifm. implementering af gymnasireformen år 3 er der store ændringer i fagenes indhold, ligesom der skal indarbejdes en helt ny årsplan (nyt studieretningsprojekt og studieretningsopgave, nyt matematikforløb).

Styrke sammenhængskraften mellem grundskolen og gymnasiet

For at styrke sammenhængskraften mellem grundskolen og gymnasiet og øge gymnasieoptaget fra egen grundskole vil vi arbejde med følgende punkter:

Vi igangsætter et nyt "på langs" projekt, hvor lærerne i de to afdelinger mødes i faggrupperne.

Vi vil afholde et ledelsesseminar og holde temamøder, hvor vi fastlægger, hvor det giver mening at samarbejde.

Vi udarbejder en analyse af årsager til gymnasievalg i hhv. grundskolen og gymnasiet.

Vi inviterer 9. klasserne til at deltage i både "Menneskebiblioteket" og "Cafe videregående".