

Indsatsområder skoleåret 2020-2021

Overordnet målsætning for N. Zahles Gymnasieskole

Den overordnede målsætning for gymnasiet, grundskolen og Læseskolen er at udvikle elevernes faglige, personlige og sociale kompetencer. Samarbejde blandt lærerne styrker elevernes læring og kvalificerer lærernes arbejde. Vi vil udvikle samarbejdsstrukturerne i alle afdelinger mhp. at skabe professionelle læringsfællesskaber. For at styrke samarbejdsstrukturerne vil vi udvikle såvel lærernes som elevernes digitale færdigheder.

For at stimulere elevernes læring arbejder vi på at få evaluering ind som en naturlig del af undervisning, og for at styrke det dannelsesmæssige element har vi fortsat fokus på digital dannelse. Endelig arbejder vi med at styrke gymnasiet s profil og med sammenhængskraften mellem de enkelte afdelinger.

Særlig mål i skoleåret 2020-2021

I gymnasiet har vi særligt fokus på følgende indsatsområder:

1) Arbejdet med relationen mellem lærere og elever

- Fortsættelse af arbejdet med evaluering og elevfeedback - fortsat implementering af kvalitetssystemet.
- Klasseledelse og relationskompetence – klasseledelse af elevernes indbyrdes relationer.

2) Arbejdet med lærere og elevers digitale kompetencer

- På det digitale område fortsætter vi implementeringen af Office365 herunder Teams / klassenotesbogen og diverse Office programmer. Office365 skal fremadrettet være både videndelingsplatform samt platform til undervisning, samarbejde og evaluering imellem lærere og elever.

3) Styrkelse af skolens profil og fokus på trivsel, fastholdelse og rekruttering.

Lærere og ledelse arbejder med

- Frafald
- Elevtrivsel og
- Elevoptag fra egne grundskoler

4) Sammenhængskraften mellem gymnasiet og grundskolen

- Vi skal videreføre vores **På langs projekt** sammen med Gymnasieskolen. Faggrupperne fra grsk og gym planlægger et forløb til afvikling i løbet af skoleåret 2021-22.

I grundskolen har vi særligt fokus på følgende indsatsområder:

5) Arbejdet med lærere og elevers digitale kompetencer

- På det digitale felt **udskiftes læringsplatformen It's learning med Office 365** herunder både Teams / klassenotesbogen og diverse Office programmer. Office 365 skal fremadrettet være både videndelingsplatform samt platform til undervisning, samarbejde og evaluering imellem lærere og elever.
- 6) Indenfor emnet digital dannelse arbejder lærere og elever med at implementere progressionsplanen for teknologiforståelse i alle fag.
- 7) **Arbejdet med relationen mellem lærere, elever og forældre**
- Der arbejdes med **feedback og evaluering i et læringsledelsesperspektiv**. Faggrupperne har fokus på hvordan undervisningen kan organiseres (læringen ledes), så evaluering og feedback bliver en del af undervisningen i hver lektion.
 - **Det gode forældresamarbejde**
Vi ønsker at kvalificere forældresamarbejdet – både skole/hjem-samtalen og forældresamtalen.
- 8) **Arbejdet med at implementere den nye timemodel**
- Kommende **valgfag for 7. og 8. klasse i musik og billedkunst forberedes** – udover madkundskab.
 - **Billedkunst, håndværk og design** implementeres som led i den nye timemodel.
 - Vi skal arbejde med at få **LEGOværkstedet** til at fungere i samarbejde med Seminariskolen.
- 9) **Udarbejdelse af en overordnet fælles strategiplan for den samlede institution** for 2021-2024.