

Fælles indsatsområde for gymnasiet og grundskolen

1) N. Zahles Skoles værdigrundlag skal være tydeligere i hverdagen.

I gymnasiet og grundskolen skal vi arbejde med, hvordan vores værdigrundlag og dannelsessyn kommer (og skal komme) til udtryk gennem undervisningen og skolens øvrige aktiviteter.

Vi har planlagt en fælles efteruddannelsesdag for lærerne, hvor vi på baggrund af oplæg drøfter og definerer:

- Hvordan vi forstår skolens værdigrundlag i dag, og hvordan det viser sig i hverdagen
- Forhold, der bør prioriteres højere fremover, og konkrete tiltag, der kan understøtte dette.

Indsatsområder i gymnasiet

2) Fokus på faglighed og læring

Projektet med **klasseledelse og relationskompetence** – lærernes arbejde i 1.g - fortsættes og udfoldes i 2. og 3.g. De afprøvede tiltag samles i et idékatalog og forholdes til skolens værdigrundlag.

Vi videreudvikler vores flerfaglige projekter frem mod Studieretningsprojektet med nyt forløb i videnskabsteori (FS10b), hvor vi sætter fokus på elevernes kompetencer i litteratursøgning og projektbeskrivelser.

Vi gennemjusterer Skriveportalen i alle fag mht. skriftlige og almene studiekompetencer.

PU planlægger **to halve efteruddannelsesdage** for alle lærere med 3-4 workshops indenfor arbejdet med faglighed og læring samt de øvrige indsatsområder.

Der etableres en **ny funktion som koordinator for karrierelæring**. Koordinatoren skal skaffe overblik over mulige samarbejde med universiteter og talenttilbud samt understøtte dette arbejde.

3) Fokus på digital dannelse og IT-strategi

I efteråret udskiftes alle Activeboards med Clevertouch skærme, og der laves kursers for alle lærere i brug af de nye tavler.

Implementering af Office 365 fortsættes for både lærere og elever. Der fokuseres på brugen af OneNote som redskab til samarbejde og forberedelse. Der uddannes 4-5 superbrugere med forskellige fag.

Der afholdes fællesarrangement for alle 2.g'erne i emnet "Dig og dine data" (datasikkerhed).

4) Elevtrivsel og fastholdelse

Vi fortsætter med at genoplive, videreføre og justere arbejdet med en række elevaktiviteter, der skal sikre elevtrivslen:

- introforløb, introtur, studiecafé, gl. elevers aften + menneskebibliotek II (karrierelæring vha. gl. elever), klubber på Zahle, fester og caféer, elevtrivsel i klasserne, mentorfunktionen.
SAU-udvalget arbejder videre med at udvikle nyt introforløb, introture og styrke elevtrivsel
SAU-udvalget planlægger særlige timer for eleverne med studieteknik, informationsøgning og digital adfærd ved skolestart 2023-24.
- I samarbejde med elevrådet udarbejder vi en ny alkoholpolitik, der skal begrænse elevernes alkoholindtag.

- Gymnasievejledningen laver et særligt tilbud til ordblinde elever for at fremme deres faglighed og trivsel.

5) Fokus på rekruttering

Vi forsætter arbejdet med at gennemføre et stort antal besøg af 8. klasser fra forskellige skoler i København samt elever fra egne grundskoler.

Vi udarbejder nye optagelseskriterier for optagelse på gymnasiet, som sikrer bred faglig og geografisk spredning samt fremtidigt optag.

6) Fokus på bæredygtighed

Vi vil arbejde med bæredygtighed og øget klimabevidsthed i forhold til: undervisningen, studieture, lærer- og elevadfærd samt bygningsdrift.

Vi deltager i Børne- og Undervisningsministeriets to udviklingsdage (15. sept. og 13. april) for elever, lærere, ledere og teknisk administrativt personale. Formålet med dagene er at klæde os på til de næste skridt i arbejdet med bæredygtighed.

Efter udviklingsdagene beslutter vi, hvilke emner, der skal arbejdes videre med i hvilke fora.